

## Маркеры игрового пространства сюжетно – ролевой игры «Мир профессий»



Во все времена дети всегда чем – нибудь да занимаются. Основной вид их деятельности – это игра, в процессе которой развиваются духовные и физические силы ребенка: его внимание, память, воображение. Это полезно и этому не стоит мешать не

просто не мешать, но и постоянно принимать меры, чтобы у них всегда было что делать.

Для этого необходимо организовывать грамотно предметно – пространственное игровое пространство, с учетом физиологических и возрастных особенностей воспитанников. Таким образом предметно – пространственная среда должна обеспечивать каждого ребенка различным материалом для его активной деятельности в активной деятельности. Все пространство игровой комнаты необходимо организовать таким образом, чтобы дети имели возможность свободно перемещаться не мешая друг друга, играть подгруппами по интересам, индивидуально. Решением данной задачи является создание маркеров игрового пространства.

Так что же такое маркеры игрового пространства?





Маркеры игрового пространства – это игрушки, игровой материал, указывающий на место действия, обстановку, в которой оно происходит (например, игрушечная кухонная плита, дом –

теремок, остов ракеты, передняя стенка автобуса и т.д)

В основном маркеры игрового пространства изготавливаются своими руками и является нестандартным, трансформируемым и полифункциональным.

При игре с использованием игровых маркеров реализуются следующие задачи:

-обогащать содержание сюжетных игр детей на основе знакомства с явлениями социальной действительности;

-развивать познавательную активность детей;

-осваивать средства и способы познания об окружающем мире;

-обогащать сенсорный опыт, совершенствовать аналитическое восприятие;

-содействовать гармоничному физическому развитию детей;

-идет знакомство с профессиями.

Вот и мы в нашем детском саду, в рамках четвертой годовой задачи «Организация РППС как условие качества образовательного процесса» решили устроить конкурс маркеров игрового пространства,





цель которого обогащение развивающей предметно – пространственной среды дошкольных групп материалами по ранней профориентации детей дошкольного возраста. Все очень активно подготовились и

представили членам жюри достойные работы.

Все группы постарались на славу!

