

Развитие речи детей в процессе общения и игры

Одним из важнейших условий развития речи ребенка, является включение его в социальную среду. Язык возникает из потребности человека в общении с другими людьми. Социальные связи влияют как на содержание, так и на структуру речи. Проявляется и развивается речь в общении людей.

Ребенок учится говорить благодаря слуху и способности к подражанию. Он говорит то, что слышит. Так, глухой не научится говорить и слабослышащий, если он будет лишен возможности слышать речь окружающих.

Развивать речь необходимо с первых лет жизни. Дошкольный возраст - это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи. Так, развитие речи у ребенка идет по нескольким направлениям: отработка артикуляции, расширение активного словаря, развитие связной речи - все это формирует речевое мышление.

Слово, опирающееся на ясные и четкие представления обогащает ребенка знаниями, развивает лингвистические способности, помогает развитию зарождающегося логического мышления. Ребенок начинает осознанно относиться к воспринимаемой речи взрослых и сверстников в повседневном общении.

Игра является ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте и невозможна без речевого общения. Играющий ребенок непрерывно говорит; он говорит и в том случае, когда он играет один. Игра развивает язык, а язык организует игру. Так, проявление речи ребенка наиболее ярко выступает в игре. В игре ребенок учится полноценному общению со сверстниками, у ребенка интенсивно развиваются все психические процессы. Игра развивает детей со всех сторон и является самым эффективным средством развития речи.

Развитие речи ребенка в дошкольном возрасте способствует в дальнейшем благополучному обучению в школе. Чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности познать действительность, полноценнее взаимоотношения с детьми и взрослыми.