

Консультация для родителей «Психологический климат семьи и его влияние на эмоциональное состояние ребенка»

на тему: «Психологический климат семьи и его влияние на эмоциональное состояние ребенка»



В современном мире большую и важную роль играет **психологический климат семьи** и какие взаимоотношения преобладают в **семье**. Поэтому при благоприятном **климате в семье** все чувствуют себя равными, защищенными и нужными, то есть **состояние психологического комфорта**. Главное в **семье** – чувство самооценности и стремление

уважать право каждого быть личностью. Благоприятная **психологическая** атмосфера связана с общением.

Благоприятная атмосфера возникает в гармоничной **семье**. Но какую **семью можно такой назвать?** В такой **семье** ощущается радость жизни. Все члены **семьи** принимают друг друга такими, какие они есть, все считаются друг с другом и открыто могут проявить свою радость или огорчение. Конечно, ошибаются все.

Но это говорит, прежде всего, о том, что человек меняется, развивается и совершенствуется. В гармоничных **семьях** все чувствуют себя на своем месте. В таких **семьях** люди чувствуют себя уютно и комфортно. Свою главную воспитательную задачу **родители видят в том**, чтобы научить **ребенка** в любой жизненной ситуации оставаться человеком.

Дети по своей природе не могут быть плохими и если **ребенок ведет себя плохо**, это означает, что он неправильно понимает ситуацию или же мало ценит и уважает самого себя. В гармоничной **семье родители понимают**, что проблемы всегда будут возникать по мере роста и развития **ребенка**. Сама жизнь будет ставить их перед **семьей**, и они вместе будут пытаться решить новые задачи. Не смотря на это **ребенок** чувствует гармонию и взаимопонимание **родителей**.

Семья – сложная система взаимоотношений между членами **семьи**. В совокупности это создаёт **микроклимат семьи**. В зависимости от того, как ведут себя с **ребенком взрослые**, какие чувства и отношения проявляются со стороны близких людей, **ребенок** воспринимает мир притягательным или отталкивающим, доброжелательным или угрожающим. В результате у него возникает доверие или недоверие к миру. Это является основой для формирования позитивного самоощущения **ребенка**.

Родительская поддержка – очень важна для **ребенка**, для поддержания в достижении целей и укрепления его самооценки. Нужно помнить, что в **семье** могут происходить процессы, способные привести **ребенка** к разочарованию в собственных силах (завышенные требования, соперничество братьев и сестер, чрезмерные амбиции)

Помощь **родителей заключается в том**, чтобы подчеркивать способности и возможности детей. **Родитель**, обсуждая с **ребенком его поведение**, должен всегда подчёркивать его хорошие стороны. **Родитель** должен всегда помнить о том, что

воспитывать **ребенка** не может только школа или только **семья**. В школе они учатся вести себя в обществе. В **семье** формируется понятие семейных взаимоотношений, **ребенок осознаёт**, что его любят, что он нужен, он учится важнейшим отношениям между близкими людьми.

Выделим несколько основных причин неправильного воспитания (*две крайности*): чрезмерная требовательность, жесткость; недостаток контроля и гиперопека.

Какими бы не были недостатки воспитания или ошибки **родителей**, тем не менее, одно из главных условий правильного воспитания – это принять **ребенка таким**, какой он есть, с его слабостями и недостатками, стремлениями и темпераментом. Нужно научиться видеть внутреннее **состояние ребенка**, а не только слушать что он говорит.

Родители не придают большего значения своим сказанным грубым словам. А дети порой не в **состоянии понять**, что это не мнение, а лишь **эмоциональная реакция**. (*пассивный уход в себя или демонстративная агрессивность*). Когда вы пытаетесь подавить агрессивного **ребенка**, вы не решаете проблему, а загоняете ее вглубь. Всегда нужно выявить причину агрессии и не столько внешнюю, сколько внутреннюю. Возможно, эта причина кроется в недополучении им необходимого: любви, заботы, внимания, контроля, уважения и доверия.

Подготовила: Стригина А.А