

Проект

«Наши любимые подвижные игры»

Выполнила: Инструктор по физической
культуре муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 10 «Звоночек»
Иванцова Н.В.



г. Май коп – 2019г.

Проект «Наши любимые подвижные игры»

*Игра - это огромное светлое окно,
через которое, в духовный мир ребенка
вливается живительный поток представлений,
понятий об окружающем мире.
Игра - это искра, зажигающая огонек
пытливости и любознательности.
Сухомлинский В. А.*

Автор проекта: Инструктор по физической культуре муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Звоночек» Иванцова Н.В.

Тип проекта: игровой, оздоровительный, практико-ориентированный.

Сроки проекта: долгосрочный, октябрь 2019г. – апрель 2020г.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели группы, родители воспитанников, инструктор по физической культуре.

Актуальность.

Актуальность проекта обусловлена тем, что дошкольное детство – это период в жизни человека, когда формируется здоровье, осуществляется развитие личности. В настоящее время дети часто испытывают «двигательный дефицит». Дети мало играют в подвижные игры из-за привязанности к телевизору и компьютерным играм, особенно дома. Необходимо повысить двигательную активность ребенка дошкольника, а делать это лучше всего в игровой форме, и таким средством является подвижная игра.

Подвижная игра – естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Игровая ситуация увлекает и воспитывает ребенка, а встречающиеся в некоторых играх зачины, диалоги непосредственно характеризуют персонажей и их действия, которые надо умело подчеркнуть в образе, что требует от детей активной умственной деятельности. Во время же игры дети действуют в соответствии с правилами, которые обязательны для всех участников. Правила регулируют поведение играющих и способствуют выработке взаимопомощи, коллективизма, честности, дисциплинированности. Подвижные игры воспитывают не только все физические качества ребенка (быстрота, ловкость, подвижность, активность, бег, прыжки, и многое другое), но и закладывают фундамент для всесторонне развитой личности.

Цель: Заложить фундамент правильного физического развития личности с помощью: формирования двигательных навыков и линий поведения ребенка дошкольного возраста в обществе через подвижные игры.

Задачи:

- Формировать осознанную двигательную мотивацию.
- Развивать двигательную активность, способности ребенка в беге, прыжках (в подвижных играх).
- Совершенствовать физические качества ребенка с помощью подвижных игр.
- Воспитывать нравственные качества личности (взаимопомощь, сознательная дисциплина и др.), чувство коллективизма, товарищества; ответственности и т.п.
- Активизировать мыслительную деятельность, фантазию, воображения.

Этапы проекта:

1. Подготовительный.
 - Опрос родителей;
 - Проведение диагностики с детьми на начальном этапе;
 - Изучение литературы и ресурсов интернета по данной теме;
 - Составление плана работы.
2. Основной.
 - Реализация плана работы.
3. Заключительный.
 - Повторная диагностика;
 - Оценка эффективности работы и подведение итогов.

Предполагаемый результат:

- Дети знают, что такое подвижная игра.
- У детей имеются представления о видах подвижных игр.
- Дети узнают и называют название подвижной игры, опираясь на содержание игры.
- Дети активно используют подвижные игры в самостоятельной деятельности в соответствии своей возрастной категории.
- У детей высокая и правильная двигательная активность(бег, прыжки, приседания и др.), формируется правильное психофизическое развитие.

План реализации проекта:

Октябрь- апрель

Беседы: «Какие подвижные игры мы знаем?», «Какие предметы используем, для проведения подвижных игр?», «Моя любимая подвижная игра», «Польза подвижных игр».

НОД по ФЗК: «В гости к Зайке», «Путешествие в лес», «Зимовье зверей», «Наши любимые подвижные игры»

Разучивание подвижных игр на прогулке:

«Автомобили», «Самолеты», «У медведя во бору», «Лохматый пес», «Лиса в курятнике», «Хитрая лиса», «Мы веселые ребята», «Найди пару» и др.

Разучивание игровых упражнений с предметами.

Игры с мячом: «Кто дальше бросит», «Попади в корзину», «Мяч в кругу», «Боулинг», «Прокати и догони», «Лови-бросай» и др.

Подвижные игры с использованием нетрадиционного оборудования:

«Прыгай выше», «Перейди болото», «Пройди по мостику», «Собери бусы» и др.

Развлечения: «Веселые старты», «Зимние забавы», «Играют дети на всей планете».

Октябрь- апрель

Консультации для родителей: «Игра – основной вид деятельности ребенка дошкольника», «Что развивают подвижные игры?»

Семинар – практикум «Игры нашего детства»

Показ НОД по ФЗК для родителей «Наши любимые подвижные игры»

Работа в творческой мастерской «Умелые руки» изготовление инвентаря и атрибутов для подвижных игр.

Конкурс «Коллаж подвижные игры для детей»

Консультация для педагогов: «Совершенствование навыков двигательной активности ребенка при проведении подвижных игр вне занятий (на прогулке)».

Участие родителей в развлечениях.

Формы организации работы с детьми:

- НОД по ФЗК с детьми, развлечения.
- Проведение бесед с детьми.
- Совместная деятельность с детьми на прогулке по закреплению движений используемых в играх, проведение подвижных игр.
- Самостоятельная деятельность детей.

Формы организации работы с родителями:

- Опрос, консультации и беседы с родителями.
- Привлечение родителей к изготовлению инвентаря и атрибутов для подвижных игр.

Условия реализации:

1. Создание условий для организации подвижных игр.
2. Создание предметно - развивающей среды в зале и группе.

Продукты проекта:

1. Создание картотеки подвижных игр и упражнений;
2. Изготовление атрибутов и инвентаря к подвижным играм;
3. Создание картотеки бесед и консультаций по теме;
4. Изготовление коллажей;
5. Создание нетрадиционных пособий направленных на оздоровление и развитие движений у детей дошкольного возраста;
6. Разработка конспектов НОД по ФЗК.

Литература:

1. Алексеенко, В. В. Играем в сказку: воспитание и развитие личности ребенка от 2-7 лет [Текст] / В.В. Алексеенко, Я.И. Лощинина. – М.: Риппол Классик, 2008. - 218 с.
2. Гриш, В. И. Детские подвижные игры [Текст] / В. И. Гриш. – Новосибирск.: Новосибирское книжное издательство, 1992.- 220 с.
3. Подласый, И. Н. Педагогика: Новый курс: учебник для студентов высших учебных заведений [Текст]: монография / И. П. Подласый, М.: Владос,2002. – 386 с.
4. Фролов, В.Г. Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке: Пособие для воспитателя [Текст] / В. Г. Фролов. - М.: «Просвещение» - 1986 .- 98 с.