

Роль потешек в организации и проведении режимных моментов младших дошкольников.

Русский народный фольклор - богатейший материал для воспитания и развития дошкольников, это основа для игр, основа для развития коммуникативных навыков, для развития речи во всех её аспектах, это один из способов организации и проведения некоторых режимных моментов ДОУ.

Потешки относятся к малым жанрам устного народного творчества.

Они играют особую роль в развитии детей младшего дошкольного возраста. Неповторимое своеобразие потешки особенно ценно для ребёнка. Активизирующее воздействие оказывает звуковой речевой поток. Дети выделяют речь из всех других звуковых сигналов, оказывают ей предпочтение. Простая рифма, неоднократно повторяющиеся слова, восклицания и эмоциональное обращение невольно заставляют малыша прислушаться, повторять слова. Повторяющиеся звукосочетания, слова, их напевность создают эффект музыкальности. С их помощью у ребёнка развивается речевой слух, произношение звуков. Содержательная сторона потешек понятна и интересна детям. Она приобщает ребенка к русской национальной культуре: уводит малыша в далекое прошлое или просто дает ценный совет.

В детских потешках заложен тонкий педагогический смысл. Именно поэтому они являются важной составляющей частью образовательной деятельности в ДОУ. При этом на занятии решается несколько задач:

- организация и проведение режимных моментов;
- воспитание звуковой культуры речи.

Потешки всегда забавны и лаконичны. Они отлично развивают речевой слух ребенка: умение слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи, ее интонацию и выразительность, улавливать повышение и понижение голоса.

Потешки способствуют обогащению словаря ребенка. Фольклорные произведения содержат много красочных и ярких словесных картинок, что позволяет обогащать детский словарный запас. Частое прослушивание их помогают усвоить новые формы слов, обозначающих предметы. Накопление подобных речевых образцов в дальнейшем способствуют переходу к языковым обобщениям. Чтение потешек происходит со множеством повторов, где неоднократно произносятся отдельные слова, словосочетания, предложения и даже четверостишия. Всё это способствует запоминанию слов, а затем активному их употреблению. Ещё ценность потешек в том, что слово можно соединить с действием ребенка. Содержание многих потешек

богато глаголами. С их использованием демонстрируются действия, обозначенные словами, тем самым, связывая само слово с действием:

- формирование грамматического строя речи;
- развитие монологической и диалогической речи;
- развитие мелкой моторики;

Важную роль в чтении потешки играет ритм. Речь детей сопровождается движением рук. Доказано, что между речевой функцией и общей двигательной системой существует тесная связь. Совокупность движения тела, мелкой моторики рук и органов речи способствует снятию напряжения, учит соблюдению речевых пауз, помогает избавиться от монотонности речи, нормализует ее темп и формирует правильное произношение. Заучивание стихотворных текстов и потешек с участием рук и пальцев приводит к тому, что ребенок лучше запоминает, развивается воображение и активизируется мыслительная деятельность малыша.

Регулярное использование потешек в детском саду позволит заложить фундамент психофизического благополучия ребенка, определяющий успешность его общего развития в дошкольный период детства.

Большое значение имеют потешки для воспитания у малышек дружелюбия, доброжелательности, чувства сопереживания. В результате общения с фольклорными произведениями ребенку передаются их настроения и чувства: радость, тревога, сожаление, грусть, нежность. Они расширяют словарный запас малыша, активизируют познавательное и умственное развитие, способствуют ознакомлению с окружающим миром, в результате чего развивается их восприимчивость и чувствительность, формируется гуманное отношение к миру