

ЭКСПЕРИМЕНТЫ С ВОДОЙ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «РАДОСТЬ»

Ребёнок с самого раннего детства познаёт окружающую действительность.

набирается опыта и в этом в

едущую роль играет детское экспериментирование. Ведь



именно эксперимент позволяет детям самим прикоснуться к окружающим предметам, потрогать их, определить их свойства и качества.

Детское экспериментирование - это ведущий вид деятельности дошкольника, наряду с игрой. Ведь знания добытые самостоятельно являются наиболее

прочными, они постепенно накапливаются и переходят в глубокий жизненный опыт детей.

В процессе экспериментирования дети получили возможность удовлетворить свою любознательность и получили ответы на





волнующие их вопросы «Почему?», «Зачем?», «Как?», «Что будет, если?», почувствовали себя учеными, исследователями, первооткрывателями.

Пробовать и исследовать свойственно маленьким детям. Вода – ежедневный объект природы, с

которым человек сталкивается, не замечая, как он важен в нашей жизни. Она дает возможность ребенку познать, какая вода на ощупь. При действии с водой у ребенка развиваются различные рецепторы, что обеспечивает сенсорное развитие и предоставляет практически неограниченные возможности познавать мир и себя в нем.

Игры с водой, экспериментирование – один из самых доступных способов познания свойства воды.

Сегодня малыши средней группы «Радость» на некоторое время стали учёными - исследователями в лаборатории по изучению свойств воды.



Как настоящие учёные, ребята проводили опыты с водой «Вода-жидкость», «Прозрачность воды», «Вода может менять цвет», «Вода может склеивать», «У воды нет вкуса», «Тонет - плавает», «Как разные материалы пропускают воду», «Цветная радуга со скитлс»

День опытов и экспериментов с водой прошёл интересно и увлекательно.

Дети испытали радость открытий, развили любознательность, пытливость ума и познавательный интерес.

Таким образом работая с водой дети не только усвоили её свойства, но и поняли, что воду надо беречь, она необходима всему живому на Земле.



