

## **Квест – игра «Азбука дорожного движения»**

**Цель:** Формирование и обобщение знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге и на улице.

### **Задачи:**

**Образовательные:** закрепить знания детей: о транспорте, о видах транспорта; о правилах пользования общественным транспортом; об опасностях, которые ждут детей на улице; о сигналах светофора. Закрепить умение различать и понимать значение основных дорожных знаков. Совершенствовать навыки поведения на дороге и закрепить умение детей принимать полученные знания о Правилах дорожного движения в играх.

**Развивающие:** повторить правила поведения на улице. Правила дорожного движения. Развивать умение узнавать виды наземного транспорта по различным признакам. Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания. Развивать речь, логическое мышление.

**Воспитательные:** воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им. Воспитывать бережное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих. Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Предварительная работа:**

- Чтение стихов, отгадывание загадок о дорожных знаках; игры по ПДД.
- Рассмотрение знаков дорожного движения по дороге из детского сада домой;
- Знакомство детей со светофором, его работой, с «зеброй», знаками «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!», «Велосипедная дорожка», «Остановка общественного транспорта» и др.

### **Словарная работа:**

Активизация речи на дорожную тематику: светофор, сигналы светофора, пешеходный переход, пассажир, дорожные знаки, проезжая часть, обочина, тротуар.

### **Материал:**

**Раздаточный:** маршрутные листы, самокаты, модули по ПДД, игра «Дорожные знаки»

**Демонстрационный:** схема проезжей части, дорожные знаки, жезл, музыкальная колонка, кегли, стол.

**Персонажи:** Светофор, 5 помощников светофора.

### **Ход мероприятия:**

**Светофор:** В течении всего времени, в детском саду, вы изучали, и повторяли правила поведения на дорогах, изучали знаки дорожного движения. И сегодня мы для вас хотим провести удивительное и необычное путешествие, квест-игру, по правилам дорожного движения. Вам надо пройти непростые испытания и проверить свои знания о правилах безопасности на дорогах.

Сначала мы с вами проведем небольшую разминку. (флеш- моб)  
Молодцы!

### **Старт**

Ребята, у меня в руках карта - маршрут, вы будете следовать четко по этапам указанные в карте. На этапах, за правильное выполненное задание вы будете получать отметку, как только вы соберете все пять отметок, я вам дам значок «Знатоки азбуки дорожного движения». (*Светофор раздает маршрутные листы и желает удачи*)

### **Станция «Автогородок»**

*Дети должны проехать по маршруту на самокатах, соблюдая ПДД*

### **Станция «Строительная»**

*Преодолев полосу препятствий взять модуль и поставить его на нужное место согласно схеме.*

### **Станция «Эрудитов»**

*Помощник Светофора задает детям загадки, за каждый правильный ответ дает часть пазла, в конце они должны сложить детали пазла и назвать знак.*

### **Станция «Веселый регулировщик»**

*Дети выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передается игроку слева направо. Передача идёт под музыку. Как только музыка перестает звучать, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и отвечает на вопрос помощника Светофора.*

### **Станция «Знаки на дорогах»**

*На магнитной доске вешают знаки, детям предлагается назвать их.*

**Помощник Светофора:** у меня здесь знаки поломались, помогите их починить.

*Детям предлагают пустые знаки и символы, они должны их составить и назвать.*

### Финиш

Светофор встречает детей, проверяет маршрутный лист и дает значок «Знатоки азбуки дорожного движения».

**Светофор:** все вы молодцы, справились с заданиями. Но я сейчас проверю, как вы их запомнили.

Я задаю вопрос, если вы согласны, громко крикнете в ответ «*Это я, это я, это все мои друзья*». Если нет, тогда топайте ногами.

- Кто из вас идёт вперёд только там, где переход? *(да)*
- Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик? *(нет)*
- Кто из вас в вагоне тесном уступает старшим место? *(да)*
- Знает кто, что красный свет, это значит, хода нет? *(да)*
- Знает кто, что свет зелёный - означает, по дороге каждый смело пусть шагает? *(да)*
- Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора. *(нет)*
- Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает. *(да)*