Согласовано: Руководитель комитета по образованию Администрации муниципального образования «Горба Майков»

О.В. Романенко /

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ № 10
МБДОУ Маранова Н.Ю./
Приказ № 7
МБДОУ ОТ 21.01.2022г.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Звоночек» на 2022-2024 годы «Детский сад — Территория Развития»

Принята на заседании Педагогического совета, протокол № 3 от 21.01.2022г.

	Стр.
;»	3-5
а, и	6-22
, 11	0 22
	6
іка	6-10
ового	0 10
увог о	
хся.	10
	10-12
	12
RИ	13-15
	15-16
	16-22
ы,	22-28
ели их	
	28
	28-29
	29
	30
сками в	30-34
	35-36
	37

1. Пас	1. Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад № 10 «Звоночек»					
Наименование	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного					
Программы	образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Звоночек»,					
	«Территория Развития»					
Основания для	• - Конституция Российской Федерации					
разработки	• - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в					
Программы	Российской Федерации»;					
	 - Федеральный закон от 20.07.2000 № 103-ФЗ «Об основных 					
	гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;					
	• - Постановление Правительства от 04.10.2000 № 751 «О национальной					
	доктрине образования в Российской Федерации»;					
	• - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской					
	Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н					
	• - Региональные акты и локальные акты, регламентирующие					
	деятельность МБДОУ «Детский сад № 10 «Звоночек».					
	• Концепция развития дополнительного образования детей на 2015-2020					
	годы» (Постановление от 04. 09. 2014 № 1726-р)					
Разработчики	Творческая группа (методический совет) МБДОУ «Детский сад № 10					
Программы — — — — — — — — — — — — — — — — — —	«Звоночек» Приказ № 288 от 30.12.2019г. (Н.Ю. Шарапова,					
просрамми	заведующая, Л.И. Рахманова старший воспитатель, А.М. Петрушина					
	педагог-психолог, Река Л.Ю., воспитатель)					
Сроки	Сроки выполнения - с января 2022 г по декабрь 2024г.					
выполнения и	<u>І этап – подготовительный:</u>					
этапы	- 21.01.2022 г. – Педагогический совет № 3 (обсуждение, коррекция,					
реализации	принятие, утверждение);					
Программы	принятие, утверждение), <u>II этап – основной</u> (практический) <u>:</u>					
просрымины	- с 01.02.2022г. по 30.11.2024г. – Выполнение Программы развития					
	(проведение всех запланированных мероприятий);					
	(проведение всех запланированных мероприятии), III этап – итоговый (прогностический):					
	c 30.11.2024г. по 31.12.2024 г. подведение итогов, анализ,					
	прогнозирование дальнейших путей развития ДОУ.					
Цель	Цель: Обновление модели дошкольного образовательного учреждения,					
Программы	направленной на обеспечение доступного качественного образования,					
	развития и воспитания детей в соответствии с запросами потребителей					
	услуг.					
Основные	Задачи:					
задачи	1. Повышение уровня профессиональной компетентности					
Программы	педагогов ДОУ.					
-ipocpwiwiioi						
	2. Совершенствование предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения в соответствии с					
	современными требованиями.					
	3. Развитие способностей и творческого потенциала детей через внедрения сети дополнительных платных образовательных услуг.					
Основные	- Мониторинг эффективности мероприятий по повышению					
мероприятия	профессиональной компетентности педагогов ДОУ					
Программы	- Изучение новых нормативно-правовых документов,					
11pocpummi	регламентирующих процедуру аттестации педагогических и					
	руководящих работников, оказание помощи в подготовке документов и					
	проведение консультативных мероприятий по аттестации					
	педагогического персонала:					
	- Повышение компьютерной грамотности педагогов ДОУ, пополнение					
	122222 Maria Romanda reprior reprior regulario de 2, notionienne					

медиатеки;

- Своевременное обучение сотрудников на курсах повышения квалификации
- Повышение педагогической компетентности сотрудников через все формы работы в ДОУ, ГМО, РМО.
- Пополнение методического комплекта к Примерной основной общеобразовательной программе, обогащение библиотечного фонда ДОУ новинками методической литературы;
- Увеличение количества дидактических игр и пособий. Обогащение информационных ресурсов (расширение библиотеки, мультимедийных продуктов, каталога мультимедийного обеспечения обучения)
- Создание и корректировка банка нормативных документов: Обновление Устава в соответствии с изменениями в законодательной базе ДОУ, разработка по нововведениям локальных актов ДОУ, обновление Основной образовательной программы ДОУ
- Эффективное использование финансовых средств для реализации Программы развития
- Обновление и пополнение групповых помещений и прогулочных площадок игровым оборудованием;
- Создание творческой мастерской по изготовлению пособий, в соответствии с ФГОС ДО
- Разработка нормативно-правовых актов для организации и введения дополнительных платных образовательных услуг.
- Разработка и внедрение рабочих программ платных дополнительных образовательных услуг.
- Получение лицензий на оказание дополнительных образовательных платных услуг.
- Организация и функционирование дополнительных платных образовательных услуг в ДОУ.

Финансовое обеспечение

Финансирование осуществляется за счет субсидий муниципального бюджета

Ожидаемые результаты реализации Программы

Создана система методической поддержки и кадрового роста повышения педагогов ДОУ Созданы условия ДЛЯ уровня профессиональной компетентности сотрудников, организовано участие педагогов во внутренних мероприятиях ДОУ, направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов, и внешних городских мероприятиях (семинары, педсоветы консультации, конкурсы, конференции, деловые игры т. д), повысился компьютерной грамотности педагогов ДОУ (самообразование и помощь специалистов), разработаны и внедрены в образовательный процесс инновационные технологии.

Совершенствование современной развивающей предметнопространственной среды ДОУ. Организована предметно-развивающая среда ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, созданы маркеры игрового пространства на группах, средства и наглядно-дидактические пособия, приобретено методическое обеспечение на группы.

Внедрены дополнительные платные образовательные услуги. Разработаны нормативно-правовые акты для организации в ДОУ дополнительных платных услуг. Созданы дополнительные платные кружки: «Занимательный английский» - по изучению английского языка, кружок по подготовке детей к обучению в школе «АБВГ- дейка».

Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов.

Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов:

- Увеличение количества педагогов, использующих современные образовательные педагогические технологии в педагогической деятельности (с 45% до 65%);
- Повышение уровня компьютерной грамотности педагогов ДОУ (с 60% до 75%);
- Увеличение педагогов с первой и высшей квалификационной категорией (первой с 52% до 65% высшей с 18% до 22%);
- Приобретение пособий и пополнение материально-технической базы МБДОУ (с 75% до 90%);
- Создание педагогами учебных пособий;
- Разработка электронных образовательных ресурсов (от 35% до 50%)
- Доля детей охваченных дополнительными образовательными платными услугами от общего числа детей (от 0% до 18%)
- Доля доходов учреждения за счет оказания дополнительных платных услуг (от 0% до 30%) (от доходов приносящей доход деятельности согласно балансовому отчету за 2021г.)

Приоритетные направления Программы

Ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

1. Направление - Кадровая политика.

Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогического состава учреждения.

- **2.** Направление Обновление пространственно-развивающей среды ДОУ. Совершенствование предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями.
- **3.** Направление Оказание платных образовательных услуг. Развитие способностей и творческого потенциала детей через внедрения сети дополнительных платных образовательных услуг.

Система организации управления и контроля за исполнением Программы

- Заведующая МБДОУ
- Методический совет (творческая группа).
- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический совет.
- Совет родителей.
- 1. Определение основных направлений развития МБДОУ «Детский сад № 10 «Звоночек», коррекция Программы развития.
- 2. Согласование Программы развития.
- 3. Совершенствование содержания, форм и методов образовательной деятельности.
- 4. Разработка и утверждение Программы развития МБДОУ «Детский сад № 10 «Звоночек».
- 5. Обеспечение функционирования и развития образовательной среды.
- 6. Издание локальных актов МБДОУ «Детский сад № 10 «Звоночек».
- 7. Руководство Программой развития.
- 8. Осуществление интеграции всех компонентов системы управления реализацией Программы развития.
- 9. Контроль за Программой развития.

2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа, и оценка сложившейся ситуации.

2.1. Краткая информация о ДОУ:

В 1968 году 6-ти групповой ясли-сад № 10 начал функционировать.

- Ясли сад № 10 был переименован в детское дошкольное учреждение № 10 на основании Временного положения о дошкольных учреждениях в РСФСР, утвержденного Постановлением Совета Министров от 23.02.1991г. № 119.
- Детское дошкольное учреждение № 10 переименовано в Дошкольное образовательное учреждение № 10 на основании приказа Министерства образования РФ от 07.08.1995г. № 443.
- Дошкольное образовательное учреждение № 10 переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 10 на основании Постановления главы Администрации г. Майкоп от 21.03.1996г. № 341.
- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 10 переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский общеразвивающего вида № 10 на основании Постановления главы Администрации г. Майкоп от 07.06.2002г. № 487.
- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида № 10 переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 10 «Детский сад общеразвивающего вида», на основании Распоряжения Главы муниципального образования «Город Майкоп» № 4349-р от 10.09.2008г.
- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 10 «Детский сад переименовано В Муниципальное общеразвивающего вида» дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 10». Распоряжение Главы муниципального образования «Город Майкоп» № 2892р от 31.08.2011г.

С 01.09. 2010 года руководит МБДОУ заведующая Шарапова Наталья Юрьевна.

2.2. Место и роль образовательного учреждения в городе. Характеристика ДОУ.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Звоночек».

Сокращённое название: МБДОУ «Детский сад № 10 «Звоночек».

Тип учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад общеразвивающего вида.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Юридический адрес: 385001, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Хакурате, 165. тел. 54-85-70, e-mail: mbdou-10@yandex.ru;

Учредитель: Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп»

Режим работы МБДОУ: 12 часов; пребывание детей с 7.00 до 19.00 при пятидневной неделе, с выходными днями: суббота и воскресенье, общегосударственные праздники. Контингент воспитанников: на январь 2022 г.

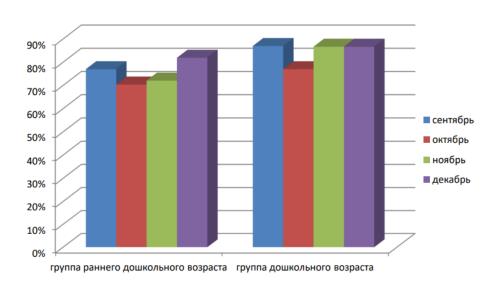
В МБДОУ функционируют 6 групп общеразвивающей направленности:

Возрастная группа	Количество
группа раннего возраста № 1 - возраст детей от 1,5 до 3 лет;	25
Младшая группа - возраст детей от 3 до 4 лет;	23

Средняя группа - возраст детей от 4 до 5 лет;	30
Старшая группа №1- возраст детей от 5 до 6 лет;	23
Старшая группа №2- возраст детей от 5 до 6 лет;	28
Подготовительная группа «Ягодка» возраст детей от 6 до 7 лет;	36
Всего	165

МБДОУ «Детский сад № 10 «Звоночек» посещает 165 воспитанника (январь 2022г.):

Группы здоровья воспитанников (%)



Индекс здоровья воспитанников 2022-2024 г.г. (%)

Группы	Месяц					
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь		
2 группа	77%	70,4%	72,1%	81,9%		
раннего						
возраста						
Дошкольные	87%	77%	86,7%	86,7%		
группы						

Причинами снижения индекса здоровья воспитанников и повышения заболеваемости в октябре являются:

- адаптация всех детей к условиям ДОУ (дети вновь прибыли после проведения капитального ремонта);
- учащение случаев заболеваемости ОРВИ, ОРЗ среди населения.

Вывод: проводить с детьми и родителями ДОУ мероприятия по оздоровлению, профилактике и предупреждению ОРВИ, ОРЗ.

Кадровый состав: на январь 2022г.

Штат ДОУ укомплектован полностью -100%.В МБДОУ работает 14 педагогов из них:, старший воспитатель -1, педагог- психолог -1, инструктор по физической культуре -1, музыкальный руководитель-1, воспитатели -10,

№ п/п	Должность	Количество штатных единиц	Укомплектованность кадрами	
1	Старший воспитатель	1	1	
2	Воспитатель	13,5	10	
3	Музыкальный руководитель	1,5	1	
4	Инструктор по физкультуре	0,63	1	
5	Педагог-психолог	0,75	1	
		Всего педаг	огических работников – 14	
	Образование		Квалификационная	категория
	Высшее профессиональное 12 образование		Высшая квалификационная категория	4
Среднее образов	е профессиональное ание	2	Первая квалификационная категория	7
•			Соответствие занимаемой должности	3

Педагогический стаж		Возрас	Возрастной ценз		
До 2 лет	2	До 30 лет	2		
От 2 до 5 лет	0	От 30 до 49 лет	10		
От 5 до 10 лет	3	От 50 до 54 лет	4		
От 10 до 20 лет	5	От 55 до 60 лет	1		
Более 20 лет	4	Старше 60 лет	0		

За последние три года обучение на курсах повышение квалификации прошли следующие педагоги:

$N_{\underline{0}}$	Должность	Год		д
		2019	2020	2021
1	Старший воспитатель			1
2	Воспитатели	1	3	4
3	Музыкальный руководитель			1
4	Инструктор по ФЗК		1	
5	Педагог-психолог		1	
6	Всего	1	4	6

В 2022г.г. курсы требуются следующим педагогам:

№	Должность	Количество
1	Воспитатели	4
2	Педагог-психолог	1
Итого		5

В 2021 году аттестацию прошли педагоги:

№ Должность	Категория	Количество
-------------	-----------	------------

1	Воспитатели	Первая
		1

В 2022-2024 годах аттестацию будут проходить следующие педагоги:

No	Должность	Категория	Количество	Год		
				2022	2023	2024
1	Педагог-психолог	первая	1			1
2	Воспитатель	Первая	3			3
3	Воспитатель	Высшая	3		3	
4	Музыкальный руководитель	Высшая	1	1		
5	Инструктор по ФЗК	соответствие	1	1		

Исходя из показателей стажа работы педагогов 29,3% (23,5%+5,8%) составляют педагоги начинающие педагогическую деятельность, - следовательно, требующие к себе особого внимания - методической и информационной поддержки; остальные 70,7% педагоги с достаточно большим стажем работы, педагоги знающие методику дошкольного образования, различные программы и технологии.

Вывод: необходимо разработать новую стратегию развития и мотивации педагогических работников для обеспечения эффективной профессиональной деятельности, основанной на внутренних ценностях, таких как: личные достижения, личный рост, преодоление трудных задач, удовлетворенность и успешность выполняемой работы; а так же создать условия для информационной и методической поддержки педагогов.

Результаты самооценки уровня ИК грамотности педагогов следующие:

- 60 % педагогов владеют ИКТ оборудованием, педагоги не только умеют пользоваться интернетом, но умеют организовать работу по поиску и применению необходимой информации. Педагоги владеют основным программным обеспечением (умеют работать в программе MS Office). Сложнее обстоят дела с использованием программ, которые требуют дополнительного обучения (MS Power Point).
- 33% педагогов используют ИКТ оборудование периодично, 7 % педагоги, которые не пользуются компьютером по разным причинам (материальные, по убеждению).

Вывод: большинство педагогов умеют пользоваться компьютером, но используют ИКТ технологии в своей работе не эффективно, следует провести обучение педагогов в данном направлении и мотивировать их на использование ИКТ технологий в педагогической деятельности.

При организации методической поддержки педагогов используются разнообразные формы работы:

Уровень ДОУ:

- групповые (педагогические советы, консультации, семинары, семинары-практикумы, творческие лаборатории, тренинг, школа молодого педагога, мастер-классы и др.); индивидуальные (контроль и наблюдение воспитательно-образовательного процесса, беседы, консультации).
- участие педагогов в работе творческих групп ДОУ по разработке перспективного тематического планирования; рабочих программ педагога.

- открытые показы с представлением опыта работы по различным направлениям педагогической деятельности;
- руководство образовательным проектом на уровне ДОУ;
- -конкурсы профессионального мастерства.

Вне ДОУ:

- курсы повышения квалификации;
- повышение квалификации педагогических работников;
- участие педагогов ДОУ в работе городских методических объединений для воспитателей, педагогов-психологов, инструкторов по физической культуре ДОУ, музыкальных руководителей, старших воспитателей;
- участие педагогов ДОУ в конференциях, конкурсах, выставках, городского, регионального, всероссийского уровня;
- наличие личных web страниц, сайтов педагогов ДОУ для размещения электронного «портфолио».

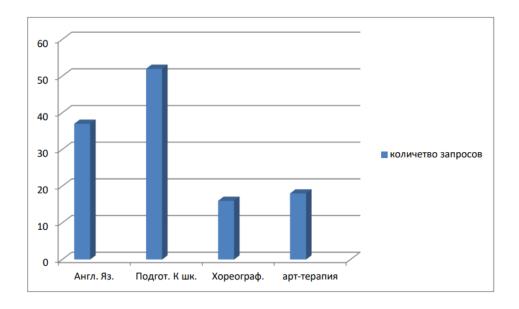
2.3. Номенклатура оказываемых образовательных услуг:

Основная функция дошкольного учреждения - образовательная деятельность, так же осуществляется присмотр и уход за детьми.

МБДОУ «Детский сад № 10 «Звоночек» предоставляет дополнительные бесплатные услуги:

- Кружок по безопасности дорожного движения «Островок безопасности»;
- Кружок оздоровления и физической культуры «Топтыжка»;
- Кружок театрализованной деятельности «Юный актер». В ДОУ действует консультационный пункт «Мир Детства» для родителей и детей, которые не посещают ДОУ.

На основании проведенного анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников «Об оказании платных дополнительных образовательных услуг» были получены следующие результаты: (участие в анкетировании приняло 123 семьи).



Вывод: согласно запросу родителей воспитанников видно, что доминируют такие направления как - кружок подготовки детей у обучению в школе – 52, кружок английского языка – 37, кружок арт - терапии – 18, и хореографический кружок - 16. Необходимо организовать работу в направлении для удовлетворения запроса родителей.

2.4. Характеристика бюджета, материальной базы, оборудования ДОУ.

МБДОУ расположено в отдельно стоящем 2-х этажном кирпичном здании на 140 мест, общей площадью 1092,7 м², расположено внутри жилого микрорайона. Рядом с детским садом расположено здание МБСОУ № 37.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, прогулочные площадки — с грунтовым покрытием, прогулочные веранды в наличии для каждой группы, есть спортивная площадка, так же территория ДОУ асфальтовое покрытие вокруг сада - мелкозернистая смесь.

С января 2017 и по август 2018 года в МБДОУ «Детский сад № 10 «Звоночек», проходил капитальный ремонт здания. Согласно приказа № 4 от 23.01.2017г. «О приостановлении деятельности МБДОУ № 10» дошкольная образовательная организация была закрыта на проведение капитального ремонта (с 23.01.2017г по 07.09.2018г)

Во время проведения капитального ремонта здания МБДОУ «Детский сад № 10 «Звоночек» были проведены следующие работы:

- Капитальный ремонт крыши;
- Капитальный ремонт и укрепление здания: укрепление здания метало каркасом из швеллера, реконструкция пола, стяжка, утепление укладка линолеума, отделка и покраска стен, укладка кафеля, монтаж навесного потолка «Армстронг»; произведена замена оконных и дверных блоков в группах и кабинетах ДОУ, в кабинетах поклеены обои;
- Капитальный ремонт электричества полная замена электропроводки и освещения и всех комплектующих;
- На пищеблоке произведена замена газовых плит на электрические;
- Проведена реконструкция водоснабжения и канализации;
- Проведена реконструкция уличного освещения;
- Произведена обшивка здания ДОУ металло-сайдингом;
- Внутри здания и снаружи установлены камеры и видеонаблюдение;
- Установлена система пожарной сигнализации;
- На территории ДОУ, проведена замена бордюров, постелен новый асфальт;
- Частично отремонтированы и покрашены, разрисованы прогулочные веранды;
- На улице окрашены ворота, забор, оборудование прогулочных участков;

В здании располагаются: музыкальный зал, пищеблок, прачечная, групповые - 6 групп., служебные помещения (медицинский, изолятор, музыкальный, методический, психологический кабинеты, пищеблок с кладовой, прачечная с гладильной) имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, достаточная материально-техническая база.

Обновляется и пополняется предметно-развивающая среда МБДОУ «Детский сад № 10 «Звоночек», и все же РППС все еще требует пополнения и обновления. В ходе реализации ФГОС ДО предметно-развивающей среде ДОУ требуется моделирование развивающей среды посредством использования модульных элементов. Для развивающей среды необходимо создание оборудования своими руками:

- Многофункциональные ширмы;
- Модульные элементы;
- Игровые поля;
- Макеты;
- Лэпбуки;
- Маркеры игрового пространства;

- Продукты совместного творчества педагогов, детей и родителей в РППС;

Центры развития детей в групповых помещениях

- **Центр приема детей -** Приемная группы оснащена шкафчиками для детей, скамейками. На стенах размещается наглядная агитация для родителей, визитная карточка, меню, доска объявлений, творческий стеллаж для выставок детских работ и стенд ко дню рождения детей.
- **Центр познавательной деятельности** все игры и оборудование для развития речи, подготовки ребенка к освоению чтения и письма, развивающие игры по математике и познавательной деятельности, сенсорный уголок;
- **Центр науки** куда входит уголок природы, уголок для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами, пособия по экологическому воспитанию;
- **Центр сюжетно-ролевой игры** сюжетно-ролевые игры; Используются новые сюжетно ролевые игры «МЧС», «Супермаркет», «Салон красоты» и т.д. Дети во время игр имеют возможность рассредоточиться по всему пространству группы с учетом интересов, желаний и симпатий.
- **Центр строительно-конструктивных игр** строительные материалы, конструкторы;
- **Центр театрально-художественной деятельности** где размещаются книжный уголок, уголок театральной деятельности, полочка «красоты», материалы для рукоделия, иллюстрации, материалы и оборудования для детской изобразительной деятельности, музыкальный уголок;
- **Центр физкультуры и здоровья** уголок физкультуры и спорта, где расположен спортивный инвентарь: мячи, кегли, обручи, скакалки; атрибуты для подвижных игр; для профилактики плоскостопия массажные коврики, ребристые доски; для выполнения дыхательной гимнастики воздушные шары и другое оборудование.
- **Центр отдыха и уединения** детские палатки, игровые уголки «жилые комнаты», спальные комнаты.
- **Центр питания** в него входят мойка, шкафы для посуды, стол для раздачи пищи и уголок для дежурства детей. Зона раздачи пищи ограждена от зрительного восприятия.

Центр чистоты и гигиены – умывальная комната, туалет.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ требует пополнения и обновления в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2.5. Характеристика программно-методического обеспечения

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в МБДОУ: Коллективом педагогов разработана Образовательная Программа МБДОУ «Детский сад № 10 «Звоночек» с учетом Примерной комплексной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. К программе приобретена методическая литература и методические пособия, разработанные с учетом ФГОС, но только для методического кабинета.

Создано и постоянно пополняется и обновляется нормативно-правовое обеспечение МБДОУ в соответствии с выходом и публикацией нормативно-правовых актов вышестоящих органов.

Вывод: необходимо приобрести методическую литературу, пособия для групп, требует пополнения и обновления предметно-развивающая среда МБДОУ.

- 2.6. Характеристика основных результатов образовательного учреждения.
 - В период 2019-2021 год педагоги МБДОУ участвовали в следующих мероприятиях: 09.10.2019г. «Реализация познавательного развития дошкольников». Показ открытой образовательной деятельности по ознакомлению детей с окружающим миром на тему: «По следам Осени», в рамках реализации познавательного развития дошкольников. Акимова И.Г., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 10 «Звоночек».
- Семинар-практикум для родителей по здоровьесбережению «Профилактика осанки у дошкольников», в рамках деятельности Родительского университета, декабрь 2019г, Семинар-практикум для родителей по здоровьесбережению «Закаливание – простые шаги к крепкому здоровью ребенка», в рамках деятельности Родительского 2019г, университета, декабрь Семинар-практикум родителей здоровьесбережению «Подвижная игра, как средство здоровьесбережания и развития ребенка», в рамках деятельности Родительского университета, декабрь 2019г, Грамота коллективу воспитанников МБДОУ «Детский сад № 10 «Звоночек» за 3 место в Спартакиаде дошкольников «Спорт, здоровье, безопасность», проведенной в Институте физической культуры И дзюдо Адыгейского Государственного Университета, в рамках **Ш** Всероссийского Фестиваля «Наука 0+» от 22.10.2019г.
- Благодарственное письмо, за помощь в организации участия воспитанников МБДОУ «Детский сад № 10 «Звоночек» проведенной Спартакиады дошкольников «Спорт, здоровье, безопасность», проведенной в Институте физической культуры и дзюдо Адыгейского Государственного Университета, в рамках **Ш** Всероссийского Фестиваля «Наука 0+» от 22.10.2019г, Участие в конкурсной комиссии в рамках проведения в ДОУ конкурса «Воспитатель МБДОУ 2019года.» Приказ по МБДОУ «Детский сад № 10 «Звоночек» № 14/1 от 25.03.2019г.
- Выступление на республиканских курсах повышения квалификации для педагогов ДОУ «Деятельность ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» с лекционным занятием «Роль предметно-развивающей среды ДОО для реализации ФГОС ДО» 15.01.2019г. на базе МБДОУ «Детский сад № 10 Звоночек»;
 - В рамках проведения «Весенней Недели Добра», показ театрализованного музыкального представления с детьми подготовительной группы «Муха Цокотуха». Апрель 2019г,
 - Семинар-практикум для родителей по здоровьесбережению «Игры и упражнения для развития зрительного восприятия у детей дошкольного возраста», в рамках деятельности Родительского университета, декабрь 2019г.
 - Участие и победа в городском конкурсе «Педагог-психолог 2019», (Приказ от 06.06.2019 № 297 «Об итогах проведения городского конкурса «Педагог-психолог-2019»».
 - 19.12.2019г. Семинар практикум для родителей: «Я и мой ребенок» в рамках реализации Гранта в 2019г.
 - 12.12.2019г. Семинар практикум для родителей: «Азбука общения», в рамках реализации Гранта в 2019г.
- 09.10.2019г. Лекция на тему: «Социально коммуникативное развитие дошкольников как необходимое условие успешного личностного развития дошкольников».
- 09.10.2019г. Открытый показ. Мастер-класс для родителей на тему: «Занимательные опыты». Поддубная Н.Ю., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 10 «Звоночек».
- Семинар практикум для родителей: «Традиции и обычаи нашей семьи», в рамках реализации Гранта в 2019г.
 - Семинар-практикум для родителей по здоровьесбережению «Профилактика плоскостопия», в рамках деятельности Родительского университета, декабрь 2019г.
- 09.10.2019г. Лекция на тему: «Художестенно-эстетическое развитие дошкольников». Река Л.Ю., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 10 «Звоночек».

- 09.10.2019г. Открытый показ. Мастер-класс для педагогов и родителей «Изготовление кормушки-лакомства». Река Л.Ю., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 10 «Звоночек».
- Семинар-практикум для родителей по здоровьесбережению «Дыхательная гимнастика», в рамках деятельности Родительского университета, декабрь 2019г. 09.10.2019г. Лекция на тему: «Роль предметно-пространственной развивающей среды ДОО для реализации личностно-ориентированных технологий».
- Лекции: 09.12.2019г. «Возрастные особенности детей раннего возраста от 0 до 3 лет», 11.12.2019г. «Возрастные особенности детей от 3 до 7 лет», в рамках реализации Гранта в 2019г. 09.10.2019г. Лекция на тему: «Роль предметно-пространственной развивающей среды ДОО для реализации личностно-ориентированных технологий».
- Лекции: 09.12.2019г. «Возрастные особенности детей раннего возраста от 0 до 3 лет», 11.12.2019г. «Возрастные особенности детей от 3 до 7 лет», в рамках реализации Гранта в 2019г. Мастер-класс «Роль предметно-пространственной развивающей среды ДОО для реализации личностно-ориентированных технологий». Секинаева Н.В. музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 10 «Звоночек». 09.10.2019г. Показ открытой образовательной деятельности по ФЭМП на тему: «Путешествие в осенний лес», в рамках реализации познавательного развития дошкольников.
- 09.10.2019г. Лекция на тему: «Реализация познавательного развития дошкольников».
- Семинар-практикум для родителей по здоровьесбережению «Дыхательная гимнастика, здоровьесбережания дошкольников», В рамках Родительского университета, декабрь 2019г. Семинар-практикум для родителей по здоровьесбережению «Здоровье детей – в наших руках», в рамках деятельности Родительского университета, декабрь 2019г. Победа в открытом конкурсе в 2019 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» Протокол от 21.06.2019г. № 3 г. Москва.
- Победа в открытом конкурсе в 2019 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» Протокол от 12.11.2019г. № 3 г. Москва.
- 21.08.2019г. Выступление на августовском совещании «Повышение качества предоставляемых услуг дошкольного образования в рамках регионального проекта «Образования»».
- Открытый показ работы воспитателя с детьми, для педагогов и родителей города Майкопа. (Эфирная справка № 20 от 15.06.2020г. В эфире МБУ «Майкопское телевидение» 17.12.2019г. в программе «Новости» прошел сюжет об открытии ресурсного центра «Содружество», с участием воспитателя МБДОУ «Детский сад № 10 «Звоночек» Шараповой Н.Ю.).

- Открытый показ непосредственной образовательной деятельности по познавательному развитию для педагогов и родителей города Майкопа, на тему «Путешествие в осенний лес». (Эфирная справка № 21 от 15.06.2020г. В эфире МБУ «Майкопское телевидение» 16.09.2019г. в программе «Новости» прошел сюжет с участием воспитателя МБДОУ «Детский сад № 10 «Звоночек» Шараповой Н.Ю. с детьми).
- Открытый показ утренника для педагогов и родителей города Майкопа, на тему «Новогодний карнавал». (Эфирная справка № 19 от 15.06.2020г. В эфире МБУ «Майкопское телевидение» 27.12.2018г. в программе «Новости» прошел сюжет о проведении утренника, посвященного встрече нового года.
- Открытый показ для педагогов и родителей МБДОУ «Детский сад № 10 «Звоночек» образовательная область художественно-эстетическое развитие НОД на тему «Зимняя сказка» 26.02.2019г.

Открытый показ для педагогов и родителей МБДОУ «Детский сад № 10 «Звоночек» образовательная область познавательное развитие НОД на тему «Путешествие в зимний лес» 20.02.2020г.

В период 2020-2021 года педагоги МБДОУ были награждены дипломами Министерства образования и науки Республики Адыгея и почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

Вывод: педагоги ДОУ принимают активное участие в городских и республиканских мероприятиях.

2.7. Внешние связи образовательного учреждения с другими организациями

МБДОУ «Детский сад № 10 «Звоночек »сотрудничает со следующими организациями:

- Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» учредитель;
- ГБОУ Поликлиника № 2 проведение профилактических осмотров, прививок, выявление и лечение заболеваний.
- МБОУ «Лицей № 8 имени Жени Попова» преемственность ДОУ и школы.
- МБСОУ № 37 проведение концертов, театров, выставок.
- АГУ, АРИПК практика студентов.
- Библиотека № 1 проведение мероприятий и конкурсов.
- Семьи воспитанников проведение педагогической пропаганды, сотрудничество.

Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Родители, включаясь в деятельность учреждения, как правило, выбирают мероприятия, в которых находят ответы на актуальные для себя вопросы. Анкетирование показало, что самыми популярными формами взаимодействия являются те, которые предполагают совместную деятельность с детьми: 65% проявляют активный интерес к участию в совместных детско-родительских проектах, 25 % родителей готовы участвовать в творческих конкурсах, 40% - с удовольствием посещают открытые мероприятия.

Взаимодействие с родителями осуществляется через разные формы работы:

- Дни открытых дверей;
- собрания;
- семинары;
- мастер-классы;
- тренинги;
- конференции;
- открытый показ образовательной деятельности;
- утренники;
- концерты;

- конкурсы;
- родительская газета;
- семейный клуб и др.

Сведения о семьях воспитанников (данные на январь 2022 года)

Критерии Доля семей от общего количества детей в Д					
Общее количество детей – 155, из них, проживающие в:					
полной семье	121				
неполной семье	15				
многодетной семье	17				
проблемной семье	-				
семье с опекунами	2				

Вывод: по социальному составу семьи, преимущественно полные, благополучные, уровень материального обеспечения в целом достаточный, семьи живут в благоустроенных условиях, работа с родителями и социальными партнерами проводится на основе сотрудничества и активного взаимодействия.

2.8. Характеристика системы управления ДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения,

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МБДОУ созданы постоянные коллегиальный орган самоуправления - Совет родителей.

В состав Совета родителей входят по одному представителю от родительского комитета каждой возрастной группы. Родительский комитет ведет совместную работу с МБДОУ по реализации федеральной, региональной и муниципальной политики в области дошкольного образования; защищает права и интересы воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников учреждения; рассматривает и обсуждает основные направления развития ДОУ; вопросы оказания посильной помощи в материально-техническом оснащении учреждения через внебюджетные договора.

Компетенции Общего собрания работников Учреждения: решает вопросы о необходимости заключения с администрацией коллективного договора, рассматривает и утверждает его проект; рассматривает и решает вопросы деятельности ДОУ в рамках, установленных Уставом Учреждения, коллективным договором; рассматривает и принимает Устав, изменения и дополнения, вносимые в Устав Учреждения Учреждения, выносит ИΧ на утверждение И согласование соответствующих комитетов администрации города Майкопа; вместе с заведующей утверждает правила внутреннего трудового распорядка; собирает комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

осуществляет контроль соблюдения работниками правил, инструкций по охране труда, за использованием средств, предназначенных для охраны труда;

обсуждает и одобряет комплексные планы улучшения условий труда и санитарнооздоровительных мероприятий, осуществляет контроль за ходом выполнения этих планов; вносит предложения по улучшению работы ДОУ, а также по вопросам социально-культурного и бытового обслуживания.

Постоянно действующим органом управления, осуществляющим решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения, является Управляющий Совет (далее – Совет).

В состав Методического совета (творческой группы) входят заведующая, работники Учреждения, представитель Профсоюзного комитета. Компетенции Совета: рассматривает план развития ДОУ; обсуждает правила внутреннего трудового распорядка, решает вопрос о внесении в них изменений и дополнений; согласовывает положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников ДОУ, решает вопрос о внесении в него изменений и дополнений; обсуждает, принимает и рекомендует к утверждению размер стимулирующей части заработной платы работников; обсуждает вопросы привлечения и использования внебюджетных средств; вносит предложения o материально-техническом обеспечении и оснащении образовательного процесса, оборудовании помещений ДОУ в пределах выделяемых средств, о мероприятиях по охране и укреплению здоровья воспитанников ДОУ, об организации питания.

В Педагогический Совет педагогов входят все педагогические работники ДОУ. Компетенции Совета педагогов: определение стратегии воспитательнообразовательного процесса; разработка и обсуждение Образовательной программы ДОУ «Детский сад № 10 «Звоночек», авторских и парциальных программ; выбор и анализ парциальных программ в соответствии с ФГОС ДО; рассмотрение и обсуждение методических направлений работы с детьми, а также все вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса; организация дополнительных (в т.ч. платных) образовательных услуг; выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических Учреждения; рассмотрение работников вопросов повышения квалификации, аттестации педагогических кадров; подведение переподготовки, педагогической деятельности Учреждения за учебный год; участие в работе с семьей, общественными и другими организациями, социумом. Контроль за выполнение ранее принятых решений Совета педагогов; изучение и обсуждение нормативно-правовых документов дошкольного образования, как первого уровня общего образования.

Проблемы и способы их решения

Способы решения

Проблемы

1 Направление - Кадровая пол	питика.
Обеспечение постоянного роста	а профессиональной компетентности педагогического состава
учреждения.	
Недостаточная	1. Создать условия для повышения уровня
профессиональная	профессиональной компетентности педагогов и
компетентность	формировать творчески работающий коллектив ДОУ,
специалистов, работающих	укреплять кадровый потенциал.
с детьми: несоответствие	2. Организовать участие педагогов во внутренних
между потребностью детского	мероприятиях ДОУ и внешних городских мероприятиях,
сада в компетентных,	направленных на повышение уровня профессионального
мобильных педагогических	роста педагогов - (семинары, педсоветы консультации,
кадрах,	конкурсы, конференции, деловые игры т. д);
моделирующих новое	3.Повысить уровень компьютерной грамотности педагогов
	17

развивающее образовательное пространство в ДОУ, и уровнем педагогической компетентности сотрудников.

ДОУ (самообразование и помощь специалистов).

- 4. Своевременно отслеживать прохождение курсов повышения квалификации педагогов, оказывать методическую помощь в прохождении аттестации на квалификационную категорию.
- 5. Создать нормативно-правовое обеспечение для сопровождения педагогов ДОУ.
- **2 Направление Обновление пространственно-развивающей среды** Д**ОУ.** Совершенствование предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями стандарта.

Слабое финансирование ДОУ учредителем:

противоречие между пониманием важности обновления и пополнения предметно-развивающей среды и недостаточным финансированием ДОУ

- 1. Работа по привлечению родительской общественности по изготовлению модульных элементов для РППС: наглядных пособий, маркеров игрового пространства и т.д.
- 2. Постоянное пополнение игровой, развивающей предметно-пространственной среды и материально-технического обеспечения.
- 3. Приобретение методической литературы и пособий, создание банка нормативно-правовой документации.
- **3.** Направление Оказание платных образовательных услуг. Развитие способностей и творческого потенциала детей через внедрения сети дополнительных платных образовательных услуг.

Необходимость создания дополнительных платных образовательных услуг в соответствии с запросом потребителей:

противоречие между запросом потребителей платных дополнительных услуг и недостаточной разработанностью данной проблемы.

- 1. Разработка нормативно-правовых актов для организации в ДОУ дополнительных платных услуг.
- 2. Создание дополнительных платных кружков: «Занимательный английский» по изучению английского языка, кружок по подготовке детей к обучению в школе «АБВГдейка».
- 3. Разработка рабочих образовательных программ и нормативно-правовой документации.
- 4. Подбор и приобретение материально-технического оснащения.

Миссия МБДОУ № 10:

<u>По отношению к детям:</u> обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, развития творческих способностей, любознательности, удовлетворения индивидуальных возможностей и потребностей, реализация права каждого ребенка на развитие, воспитание и образование и на основе оказания качественных образовательных услуг.

<u>По отношению к социуму:</u> обеспечение открытости образовательной деятельности ДОУ, конкурентоспособности, отвечающей потребностям социума и государства.

<u>По отношению к коллективу ДОУ:</u> создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного психологического климата.

Цель: Обновление модели дошкольного образовательного учреждения, направленной на обеспечение доступного качественного образования, развития и воспитания детей в **Задачи:**

• Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

- Совершенствование предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями. соответствии с запросами потребителей услуг.
 - Развитие способностей и творческого потенциала детей через внедрения сети дополнительных платных образовательных услуг.

Основным ценностным ориентиром в деятельности педагогического коллектива является модель выпускника ДОУ.

Модель выпускника ДОУ.

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- -ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- -у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Концепция будущего состояния ДОУ

В связи с определением задачи Программы развития ДОУ возникает необходимость выделения ведущих направлений, которые являются концептуальными основами предполагаемых изменений в ДОУ. Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса учитывается специфика города, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

1. Направление. Обеспечение эффективного, результативного и постоянного роста

профессиональной компетентности коллектива учреждения и внедрение современных педагогических технологий.

Модель педагога ДОУ

Педагог нашего детского сада любит детей, испытывает огромный интерес к своей профессии. Ему присущи такие качества личности как эмоциональность, коммуникативность, высокая нравственность, интеллектуальность, волевые качества – стойкость, выдержка, смелость, сдержанность, уравновешенность, инициативность.

Он обладает такими профессиональными способностями как децентрация с личных проблем на проблемы ребенка, способность строить рефлексивную практику, проектируя педагогическое сопровождение индивидуального развития ребенка с использованием инновационных технологий, владеющий техникой исследовательской работы, ее организацией и анализа.

Профессиональная компетентность как одна из основополагающих характеристик педагога ДОУ представляет собой интегральный образ, включающий когнитивный, деятельностный и профессионально личностные компоненты, определяемые готовностью и способностью педагогов выполнять в непосредственной деятельности профессионально-педагогические функции.

Педагог ДОУ строит работу на основе компетентностного подхода; обладает конструктивными организаторскими коммуникативными гностическими профессиональными умениями. Успешно реализует базовые и парциальные программы, авторские проекты, взаимодействует с детьми в рамках личностно-ориентированной модели общения, осуществляет поисковую деятельность: разрабатывает собственные проекты, осуществляет диагностику детей, прогнозирует дальнейшее их развитие, стратегически мыслит, создает развивающую среду в группе, владеет ИКТ, представляет свой опыт на различных конкурсах, стремится к постоянному самообразованию и самосовершенствованию.

2. Направление. Совершенствование предметно-развивающей среды И материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями стандарта. Среда развития ребенка-дошкольника — это не просто те условия, в которых протекает его жизнь в семье или в дошкольном учреждении, а пространство его жизнедеятельности. Он включает социальную и предметную среды. Это означает, что кроме ее предметного наполнения, родители и педагоги обязаны задуматься о познавательных и эмоциональных смыслах совместной деятельности и способах действия, которые формируются у ребенка в процессе исследования и освоения, трансформации данной среды. Это означает, что современная среда, в первую очередь, должна обладать качествами интерактивности и установления взаимосвязи между ее социальной и предметной составляющими. Предметно-развивающая среда предназначенная для развития ребенка должна быть безопасной, мобильной и изменчивой.

Особую роль для всестороннего развития личности ребенка, реализации потенциальных умственных и двигательных возможностей и стимулирования познавательной и творческой активности играет построение такой развивающей предметной и двигательной среды, которая по Л.С. Выготского должна соответствовать «зоне актуального развития» самого слабого и «зоне ближайшего развития» самого сильного ребенка.

3. *Направление*. Оказание платных образовательных услуг. Развитие способностей и творческого потенциала детей через внедрения сети дополнительных платных образовательных услуг.

Дополнительным образованием является сфера получения знаний и навыков за

пределами обязательного государственного образовательного стандарта, которое должно удовлетворять разнообразные интересы ребенка.

Цели и задачи дополнительного образования:

- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию
- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования.

Для достижения этих целей необходимо решить следующие задачи:

- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.

Так же одной из основных задач дополнительного образования является создание таких условий, в которых дети с раннего возраста активно развивались бы в соответствии с собственными желаниями, способностями и существующим потенциалом, имели бы возможность добровольного выбора направления и вида деятельности с учетом интересов, педагога (тренера), имели бы стремление познавать новое, изучать окружающий мир, проявлять себя в различных творческих видах деятельности. Однако, данная задача в рамках лишь обязательных предметов не находит полного решения.

Исходя из этого, система российского образования отводит данную задачу дополнительному образованию для формирования способностей и склонностей детей, а также их профессионального и социального самоопределения.

Принципы реализации основных концептуальных направлений:

• принцип гуманизации образования, включающий:

- -принцип антропологического подхода к изучению личности каждого ребенка, предусматривающий изучение способностей, особенностей личности воспитанника и создание условий для его развития, сохранения и укрепления физического и психического здоровья;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечивающий развитие интересов, склонностей и способностей детей;
- *принцип гуманитаризации образования*, ориентированный на формирование личности, воспитание гражданских качеств, обучение современным формам общения, развитие способности осваивать информацию и принимать эффективные решения;
- принцип демократизации системы образования, включающий принцип соблюдения неотъемлемых прав участников образовательного процесса;
- принцип интеграции и координации включает в себя интегративность всех процессов образовательного пространства обучение и воспитание, развитие и саморазвитие, природной и социальной сферы, индивидуального и совместного пространства, детской и взрослой субкультуры, что обеспечивает уравновешенность и стабильность пространства. Интеграция обеспечивает взаимодействие как внутри элементов, входящих в учебно-воспитательный процесс в дошкольном учреждении, так и между ними.
- *принцип современных подходов к организации образовательного процесса*, развитие форм открытого образования на всех уровнях с учётом информатизации образовательной среды, современных технологий и форм образования;
- принцип содружества с наукой, включающий:
- -принцип научной ориентированности жизнедеятельности дошкольного учреждения;

- -принцип непрерывности образования.
- *принцип деятельностной ориентации* нацелен в первую очередь на оптимизацию взаимодействия субъектов воспитательно-образовательного процесса. Именно педагог вводит ребенка в активное экспериментирование в разных видах деятельности (Н.Н. Подъяков), ставя его в позицию преобразователя.
- принцип педагогической компетентности с нашей точки зрения аккумулирует принципы коммуникации, параллельности, открытости, развития (соразвития, взаиморазвития и саморазвития). Данный принцип реализуется при: открытости сознания педагога для нового опыта и информации; личностной готовности к преобразованиям и личной заинтересованности в повышении качества обучения и воспитания детей; коммуникативной компетентности педагога.
- принцип раскрытия личностного потенциала, в ходе социализации ребенка приучают проявлять не все спонтанно возникающие реакции, а те, которые положительно оцениваются педагогом или другим взрослым. Если педагог недостаточно компетентен, не ориентирован на усложнение деятельности ребенка, то личность воспитанника постепенно утрачивает непосредственность, инициативность, становясь стереотипной, теряя свою индивидуальность. Чтобы поддержать детское самовыражение, помочь ребенку преобразовать неосознанные потребности в значимые мотивы и цели деятельности, педагог должен уметь в ходе учебного взаимодействия гибко и грамотно осуществлять формирование самооценки у ребенка, а также его «Я-концепции».

3. Основные мероприятия программы, и результаты реализации программы, задачи по достижению целей программы, этапы, индикаторы и показатели их решения.

Этапы реализации	и программы	развития на	2022-2025 гг.

Сроки,	Задачи	Содержание	Предполагаемый	Ответстве
этапы		деятельности	результат	нный
-	1. Создание механизма эффективного управления программой, определение зон ближайшего и перспективного развития ДОУ в конкретных условиях.	-	_	
		ресурсов.		

2022 – 2025	2. Повышение	2.1. Создание комплекса	Создание	Заведующ.
гг.	эффективности	условий, обеспечение	развивающей	доу
Основной	управления	эффективности работы	среды. Оценка	Педсовет.
	образовательн	всех участников	текущего	
	ЫМ	инновационной	состояния ДОУ.	
	учреждением;	деятельности	, ,	
	поддержание	2.2. Установление		
	всей системы	научно-методических и		
	образовательн	творческих связей.		
	ого процесса и	2.3. Вовлечение		
	перевод ее в	родителей, педагогов		
	новое	ДОУ и детей в		
	качественное	творческую деятельность.		
	состояние.	2.4. Организация		
		контроля.		
		2.5. Своевременная		
		коррекция и регуляция		
		инновационной		
		деятельности на		
		основании полученных		
		данных.		
		2.6. Сбор, обработка и		
		анализ показателей.		
2025 гг.	Определение	3.1. Обобщение	Анализ	Заведующ.
Итоговый	перспектив	результатов по	результатов.	ДОУ
(аналитико-	развития ДОУ	программе развития.	Обобщение и	Педсовет.
прогностичес		3.2. Создание	распространение	
кий)		методических	опыта,	
		рекомендаций педагогам,	подготовка	
		работающим в режиме	методических	
		инноваций,	рекомендаций.	
		рекомендаций по	Определение	
		1 1	параметров	
		3.3. Подготовка	перспектив ДОУ в	
		материалов о реализации	новой ситуации	
		программы развития.	развития.	
		3.4. Подготовка	Формирование	
		программы развития на	заключения о	
		следующий период.	результатах	
			реализации	
			Программы	
			развития.	
1	1			

1. Направление - Кадровая политика. Цель: Обеспечение эффективного, результативного и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива учреждения, внедрение современных педагогических технологий.

Направления,	Мероприятия	Результат	Ответст	Сроки
,				- F

задачи			венные	2022	2023	2024
1.Создать	1.1. Систематическая	Созданы	старший	+	+	+
	курсовая подготовка	условия для	-			
IT .	* *	повышения	ель			
уровня	мониторинг	уровня				
профессиональн	-	профессиона				
1	мероприятий по	льной				
компетентности	повышению	компетентно				
педагогов,	профессиональной	сти				
формировать	компетентности	педагогов				
творчески	сотрудников детского сада					
работающий	1.2. Проведение					
коллектив	мероприятий по			+	+	+
детского сада,	аттестации					
укреплять	педагогического					
кадровый	персонала:					
потенциал	- изучение новых					
	нормативно-правовых					
	документов,					
	регламентирующих					
	процедуру аттестации					
	педагогических и					
	руководящих работников					
	1.3. Помощь в подготовке			+	+	+
	к аттестации					
	педагогических					
	работников					
2.Создать	2.1. Систематизация	Обновлена и	Заведую	+	+	
нормативно-	нормативно-правовых	сиситематиз	щая ДОУ			
правовую	документов по аттестации	ирована	старший			
основу	работников ДОУ.	нормативно-	воспитат			
повышения	2.2. Разработка локальных	правовая	ель	+	+	
квалификации	актов и обновление	база ДОУ	педагог-			
работников	должностных инструкций,		психолог			
	и др. документов.					
3.Внедрение	3.1. Разработка	Повысился	Заведую	+	+	
ИКТ в учебный	педагогами перспектив,	уровень	щая ДОУ			
процесс	целей и задач	компьютерно	старший			
	деятельности; разработка	й	воспитат			
	проектов.	грамотности	ель			
	3.2. Обеспечение	педагогов	педагог-	+	+	+
	преемственности в работе	ДОУ	психолог			
	с коллегами.	(самообразов	специали			
	3.3. Повышение	ание и	сты	+	+	+
		помощь				
	-	специалисто				
	ДОУ, пополнение					
	медиатеки					

4.Повышение	4.1. Усовершенствование	Организован	Заведую	+	+	
квалификации	модели методической		=	,	'	
сотрудников		педагогов во	' '			
Согрудинов	4.2. Своевременное		воспитат	+	+	+
	1	мероприятия	ель	·	·	'
		х ДОУ,	педагог-			
	- на курсах повышения	, , ,	психолог			
	1	х на	110111101101			
	1	повышение				
	1	уровня		+	+	+
		профессиона				·
		льного роста				
		педагогов, и				
	формы работы в ДОУ и					
		городских				
		мероприятия				
		х (семинары,				
		педсоветы				
		консультаци				
		и, конкурсы,				
		конференции				
		, деловые				
		игры т. д),				
5.Внедрять	5.1.Разработка и	Разработаны	педагоги	+	+	
инновационные	апробация проектов	и внедрены	ческий			
технологии и	методик, технологий	В	актив			
проекты	r -	образователь	ДОУ			
		ный процесс				
	5.2.Дальнейшая	инновационн		+	+	+
	реализация проектов	ые				
		технологии				

2. Направление - Обновление пространственно-развивающей среды ДОУ. Цель: Совершенствование предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями стандарта.

Направления,	Мероприятия	Результат	Ответстве		Сроки	
задачи			нные	2022	2023	2024
Пополнить	1.1. Пополнение	Обновлена	педагогиче	+	+	+
методический	методического	нормативно-	ский актив			
кабинет	комплекта к основной	правовая база	ДОУ			
	общеобразовательной	ДОУ,				
	программе ДОУ	приобретено				
	1.2. Обогащение	методическое		+	+	+
	библиотечного фонда	обеспечение.				
	ДОУ новинками					
	методической					
	литературы					
	1.3. Пополнение банка			+	+	+
	инноваций.					
	1.4. Расширение			+	+	+

-						
	количества дидактических игр и пособий. 1.5.Обогащение			+	+	+
	информационных ресурсов (расширение библиотеки, мультимедийных продуктов, каталога					
	мультимедийного обеспечения обучения)					
Обновление нормативной	 1.1. Разработка по нововведениям 	проведена корректировк		+		
базы ДОУ	1.2. Обновление Основной	а ООП ДО с ФГОС ДО, создана нормативно-		+	+	
	программы ДОУ	правовая база ДОУ,		+	+	
расходование бюджетных	1.1. Осуществление рационального подхода к расходованию финансовых средств.	расходование		+	+	+
и других доходов ДОУ				+	+	+
привести в соответствие с целями и задачами Программы развития ДОУ	финансовых резервов (бюджетных и средств) для реализации намеченных планов в приоритетных для ДОУ		Заведующ ий ДОУ Старший воспитател ь	+	+	+
техническую базу	направлениях — для проведения НОД по физической культуре – приобрести физкультурное оборудование, дополнить его оснащение					
	оснащение нетрадиционным					

	T ~	Т	1		
	оборудованием;				
	— для				
	методического кабинета				
	приобрести новую				
	литературу, пособия к				
	программе для групп				
	— для				
	музыкального зала				
	приобрести звуковую				
	аппаратуру, детские				
	музыкальные				
	инструменты, детские и				
	взрослые костюмы для				
	театрализованной				
	деятельности;				
	– игрушки,				
	пополнить группы				
	игровым и				
	дидактическим				
	материалами,				
	пособиями				
	развивающими играми,				
	приобрести и				
	изготовить наглядно-				
	дидактические				
	материалы,				
	современные виды				
	конструкторов,				
	современных				
	технических средств				
	обучения				
	(интерактивных досок,				
	планшетных				
	компьютеров и т.п.),				
	спортивная				
	площадка ДОУ,				
	игровые прогулочные				
	площадки – пополнить				
	спортивным и игровым				
	оборудованием;				
	изготовить				
	маркеры игрового пространства для групп,				
	макеты и др. в соответствии с ФГОС				
	ДО				
<u> </u>	μО				

3. Направление – Оказание платных образовательных услуг. Цель: Развитие способностей и творческого потенциала детей через внедрения сети дополнительных платных образовательных услуг.

Направления,	Мероприятия	Результат	Ответс		Сроки	
задачи			твенны	2022	2023	2024
			e			
Внедрение	1.1.Разработка	Разработаны	Заведу	+		
дополнительных	нормативно-	нормативно-правовые	ющая			
образовательных	правовых актов.	акты для организации в	ДОУ,			
платных услуг.	1.2. Разработка и	ДОУ дополнительных	старши			
	внедрение	платных услуг.	й	+		
	рабочих	Созданы	воспита			
	программ	дополнительные	тель,			
	платных	платные кружки:	педагог			
	дополнительных	«Занимательный	-			
	образовательных	английский» - по	психоло			
	услуг.	изучению английского	Γ			
	1.4. Организация	языка, кружок по				
	работы платных	подготовке детей к		+	+	+
	кружов в ДОУ.	обучению в школе				
		«АБВГ - дейка».				

4. Финансовое обеспечение.

Финансирование осуществляется за счет субсидий муниципального бюджета.

5. Механизм управления программой. *Порядок управления реализацией Программы*

Общее руководство работой по Программе развития ДОУ и оценка степени эффективности её реализации осуществляются Заведующей ДОУ. Ход работы над отдельными проектами курируется должностными лицами – представителями администрации ДОУ – в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и представляется на заседаниях Педагогических советов ДОУ.

Успешность реализации Программы развития определяется:

- эффективной структурой управления Программой развития, в состав которой входят заведующий, старший воспитатель, Педагогический совет педагогов ДОУ, Совет родителей, рабочие творческие группы (методический совет) по мероприятиям Программы развития;
- активным вовлечением педагогов ДОУ, партнеров, родительской общественности в процесс реализации Программы развития;
- поддержкой выполнения Программы развития органами управления образованием.

Руководителем Программы развития является заведующий, который отвечает: за общую организацию реализации Программы развития, координацию действий исполнителей, распределение ответственности и полномочий, мотивацию и стимулирование участников; конечные результаты реализации Программы развития, целевое использование и эффективность расходования средств; за правовое и финансовое обеспечение реализации Программы развития.

Общее собрание работников ДОУ утверждает необходимые изменения и корректировки в планах реализации Программы развития.

Совет родителей обеспечивает привлечение к реализации Программы развития социальных партнеров, общественности.

Успешность реализации Программы развития и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.

Планирование реализации Программы развития включает в себя разработку годовых планов мероприятий, включенных в общий план работы детского сада.

Большое значение для успешной реализации Программы развития имеет организация грамотного мониторинга. Цель мониторинга - обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволит вносить последовательное изменение в ход реализации Программы развития.

Мониторинг предполагается осуществлять по основным направлениям реализации Программы развития. Организация мониторинга будет осуществляться администрацией ДОУ, педагогами, Родительским комитетом, внешними экспертами путем анкетирования участников образовательного процесса, опросов педагогов, родителей, анализа статистических данных.

Анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов, а также оперативное отражение хода реализации Программы развития отражается на сайте ДОУ.

Порядок мониторинга хода и результатов реализации программы.

Внутренний мониторинг проводит Педагогический совет ДОУ, администрация. Результаты обсуждаются один раз в год. Программа реализуется путем проведения мероприятий в соответствии с основными направлениями.

6. Информационное обеспечение программы.

Информирование о проделанной работе по Программе развития МБДОУ «Детский сад № 10 «Звоночек» на 2022-2024г.г. будет выставляться:

№	Место размещения отчета	Форма отчета	Ответственн ые	Должность	Сроки
1	Сайт организации https://www.мбдоу-10.pф	Отчет о проведенных мероприятиях (сравнительн ый анализ)	Рахманова Л.И.	Старший воспитатель	1 раз в конце года
2	Социальные сети	Фотоотчет	Акимова И.Г.	Воспитатель	По мере проведен ия мероприя тий

7. Кадровое обеспечение программы.

Кадровый состав: на январь 2022г.

Штат ДОУ укомплектован полностью – 100%.

Для организации и проведения образовательной деятельности с детьми в МБДОУ «Детский сад № 10 «Звоночек», в штате состоит 17 педагогов из них:

заведующая -1; старший воспитатель -1; педагог - психолог -1; инструктор по физической культуре -1; музыкальный руководитель-1; воспитатели -12 человек.

Для организации и оказания дополнительных платных образовательных услуг с детьми, необходимо привлечь специалистов из числа педагогов ДОУ и педагогов по внешнему совместительству.

Привлечение кадров для организации платных дополнительных услуг.

№	Наименование платного кружка	Педагоги
1	Кружок Английского языка	Специалист – внешнее совместительство
2	Кружок подготовки детей к обучению в школе	Специалист – внешнее совместительство, из числа педагогических работников, специалист

Кадры реализующие направления Программы развития ДОУ

№	Направление развития	Педагоги
1	Кадровая политика	Заведующая ДОУ, старший воспитатель
2	Обновление пространственно-развивающей среды ДОУ	Заведующая ДОУ и все педагогические кадры
3	Оказание платных образовательных услуг	Заведующая ДОУ, педагоги дополнительного образования

8. Анализ рисков реализации программы и описание мер управления рисками в ходе реализации программы.

Государство и общество предъявляют образовательный заказ системе дошкольного образования в соответствии с приоритетными направлениями модернизации российского образования. Государство влияет на определение целей и направлений

стратегического развития системы образования.

Социальный заказ на образование — это отражение интересов всех сторон, чьи потребности удовлетворяются в процессе деятельности ДОУ.

Определяя основные направления своего развития на 2022 — 2024 годы, ДОУ ориентируется прежде всего на потребности личности воспитанника, социальный заказ общества и предъявляемые государственные требования.

Со стороны государства: стратегическая цель государственной политики в области образования — повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня.

Со стороны воспитанников: реализация права на игру, обеспечение безопасности, создание условий для развития имеющихся способностей.

Из опроса детей: «Что Вы любите делать в ДОУ?» дети отвечали: играть в любимые игры, петь, танцевать, бегать, рисовать, заниматься.

Со стороны родителей: современное общество требует развития у детей личностных качеств, познавательной активности, творческих способностей, обеспечение психологического комфорта ребёнка в образовательном учреждении, при условии сохранения здоровья детей и формирования привычки к здоровому образу жизни.

Из проведенного ранее анализа анкет, опроса родителей 55% родителей действительно осознают тот факт, что только партнерские отношения с семьей каждого воспитанника могут создать атмосферу взаимоподдержки и общности интересов. 100% родителей хотят видеть своих детей здоровыми и счастливыми.

Со стороны педагогов: наличие условий для повышения квалификации, признание результатов педагогического труда, поддержка педагогической инициативы.

Проведенный мониторинг с педагогическими работниками показывает, что возникла необходимость для развития профессиональной компетентности, поддержки их педагогической инициативы.

Проблемно-ориентированный анализ

Программа развития, формируя концепцию, модель будущего ДОУ, предусматривает эти изменения и определяет стратегию и тактику перехода к новому состоянию. Проведя анализ работы детского сада, стало очевидным обновление модели в связи с изменениями:

- в законодательных актах федерального, регионального и муниципального уровней;
- уровня требований, предъявляемых к ДОУ родителями (основными заказчиками);
- в государственно-политическом устройстве; социальными изменениями в жизни страны.

Кроме того, проанализировав состояние ДОУ, был выявлен целый ряд противоречий:

- между новыми требованиями к организации здоровьесберегающей деятельности в условиях ДОУ и недостаточной разработанностью отдельных форм работы с дошкольниками;
- между необходимостью интенсивного вовлечения родителей воспитанников в качестве единомышленников в образовательный процесс ДОУ и недостаточной их компетентностью в воспитании и образовании детей;
- между потребностью детского сада в компетентных, мобильных педагогических кадрах, моделирующих новое развивающее образовательное пространство в ДОУ, и уровнем педагогической компетентности сотрудников;
- между пониманием важности обновления и пополнения предметно-развивающей среды и недостаточным финансированием ДОУ.

Противоречия позволили определить основные проблемы, на решение которых будет направлена Программа развития.

SWOT- анализ.

1. Кадровая политика

Сильные стороны 1 Обеспеченность ДОУ специалистами: старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог – 100% укомплектованность

- 2 100% педагогов ДОУ имеют— педагогическое образование. Из них 87% высшее образование, 13% среднее специальное
- 3 67% имеют квалификационные категории.
- 4 94% педагогов за период с 2019-2022 год повысили уровень профессиональной компетентности на курсах повышения квалификации.
- 5 90 % педагогов составляют стабильный коллектив ДОУ.
- 6. Уровень мотивационной готовности педагогического коллектива к освоению новшеств оптимальный.
- 7.Оптимальные организационно-управленческие и организационно-методические условия.
- 8. Благоприятный психологический микроклимат в коллективе ДОУ, действующие традиции.
- 9.Создана система моральных и материальных поощрений.
- 10. 60 % педагогов владеют информационно-коммуникационными технологиями и применяют их в организации педагогического процесса.
- 11.26% педагогов предоставляют дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе.
- 12. Разработана система мер по социальной защите кадров (работа профсоюзного комитета ДОУ).
- 13. Созданы благоприятные условия для профессионального роста педагогов.

Возможности

- 1. Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности сотрудников и формировать творчески работающий коллектив детского сада, укреплять кадровый потенциал.
- 2. Разработать индивидуальную траекторию развития каждого педагога ДОУ.
- 3. Организовать участие педагогов во внутренних мероприятиях ДОУ, направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов, и внешних городских мероприятиях (семинары, педсоветы консультации, конкурсы, конференции, деловые игры т. д)
- 4. Повысить уровень компьютерной грамотности педагогов ДОУ (самообразование и помощь специалистов).
- 4.Оказывать методическую помощь в разработке, и внедрении современных образовательных педагогических технологий в образовательный процесс.
- 5. Своевременно отслеживать прохождение курсов квалификации педагогов, оказывать помощь в прохождении аттестации педагогических кадров.
- 7. Создать нормативно-правовое обеспечение для сопровождения педагогов ДОУ.
- 8. Объединение педагогов в творческие группы

Слабые стороны

- 1. С 2019 года коллектив обновился на 10 %; категория начинающие молодые специалисты со стажем работы от 2 до 5 лет.
- 2. Недостаточная инициатива опытных педагогов по своевременному оформлению наработанного опыта.
- 3. Средний уровень мотивации педагогов ДОУ к самообразованию.

Угрозы

- 1. Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе.
- 2. Невысокая заработная плата молодых специалистов.
- 3. Эмоциональное выгорание педагогов вследствие профессиональных стрессов.
- 4. Отсутствие существенных мер по защите педагогов от клеветы, агрессивного поведения со стороны части родителей.

2. Обновление пространственно-развивающей среды ДОУ.

Материально-техническая база. Финансово-экономические ресурсы. Состояние				
информационно-коммуникационных ресурсов.				
Сильные стороны	Возможности			
1. Обеспеченность специально-оборудованными				
помещениями для организации	1			
образовательного процесса и для полноценного	_			
функционирования ДОУ. 2. Все помещения ДОУ соответствуют	изготовлению дидактических и			
2. Все помещения ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическими правилами и	• • •			
нормам.	2. Приобретение необходимого			
3. Расположение детского сада в жилом	· · · -			
спальном районе города.	помещений и прогулочных участков.			
4. Наличие выхода в сеть Интернет, наличие	± *			
сайта ДОУ, электронной почты; наличие				
программ для систематизации и обобщения	* * * *			
информации по ДОУ.	программ ДОУ			
Слабые стороны	Угрозы			
1. Низкое финансирование.	1.Недостаток финансирования может			
3. Территория ДОУ имеет сложный рельеф, на	отразиться как на качестве воспитательно-			
ней не предусмотрен отвод паводковых и				
ливневых вод, что ведёт к загрязнению игровых	снижении качества работы в целом всего			
площадок, вымыванию почвы и оголению	ДОУ.			
корней деревьев.	2.Необходимость пополнения			
4. Недостаток оргтехники.	материально-технической базы и			
	предметно-развивающей среды требует			
	дополнительных финансовых средств.			
Состояние развивающей предметно-простр помещения ДОУ и				
Сильные стороны	Возможности			
1.Предметно-развивающая среда детского сада				
обеспечивает все условия для организации всех	±			
видов детской деятельности, организована с				
учетом интересов детей и отвечает их				
возрастным особенностям.	дидактическими и игровыми материалами			
2. Групповые помещения обеспечены мебелью	<u> </u>			
и игровым оборудованием и регулярно	=			
пополняются.	5.Проведение реконструкции и замена			
3.На территории ДОУ: групповые участки -	игрового оборудования прогулочных			
индивидуальные для каждой возрастной	площадок на новое, современное.			
группы; спортивная площадка; экологическая				
тропа; цветники; огород; кормушки.				
Слабые стороны	Угрозы			
1. Оснащение некоторых групповых помещений				
не соответствует в полной мере принципам	отразиться как на качестве воспитательно-			
ФГОС, предъявляемым к организации	образовательного процесса, так и на			
развивающей игровой предметно-	снижении качества работы в целом всего			
пространственной образовательной среды.	ДОУ.			
2. Требуется реконструкция и замена игрового	2.Необходимость пополнения			
оборудования прогулочных площадок на новое,	материально-технической базы и			
современное.	предметно-развивающей среды требует			
	дополнительного привлечения			

	финансовых средств.				
Программно-методическое обеспечение образовательного процесса					
Сильные стороны	Возможности				
1. Наличие библиотеки детской художественной					
и познавательной литературы, методической	образовательную программу дошкольного				
литературы по разным направлениям развития	образования ДОУ				
дошкольника; дидактических, развивающих игр	2.Обновление комплекта методического				
и пособий.	сопровождения ООП, в том числе и				
2. Наличие авторских программ, технологий и	перспективного тематического				
профессиональных проектов, программ	планирования.				
дополнительного образования, разработанных	3. Создание нормативно-правовой базы -				
педагогами ДОУ.	документации в соответствии с				
3. Наличие средств ИКТ, для использования в	современными требованиями.				
образовательном процессе.					
4. Возможность ежегодного пополнения					
библиотечного и методического фонда за счет					
внебюджетных средств.					
5. Наличие медиатеки.					
Слабые стороны	Угрозы				
1. Методическое сопровождение организации	1. Внедрение новых программ и				
образовательного процесса в ДОУ не в полной	технологий требует приобретения				
мере соответствует новым требованиям,	методического и дидактического				
приобретена методическая литература для	оснащения, индивидуальных комплексов				
методического кабинета, необходимо	к программам, диагностических пособий,				
приобрести литературу для групп.	игрового оборудования и т.п.				
	2. Необходимость пополнения				
	материально-технической базы и				
	предметно-развивающей среды требует				
	дополнительного привлечения				

3. Оказание дополнительных образовательных платных услуг.

5. Оказание дополнительных образовательных платных услуг.						
Расширение спектра образовательных услуг						
Сильные стороны	Возможности					
1. Расширение спектра и вариативность	1.Разработка нормативно-правовых					
дополнительных образовательных услуг.	локальных актов.					
2. Дополнительные доходы учреждения.	2. Обогащение РППС в данном					
3. Удовлетворение потребности и экономия	направлении и предоставление помещений.					
времени родителей (законных представителей)	3. Разработка рабочих программ					
4.Воспитанники получают дополнительное	специалистами.					
образование не выходя из ДОУ, а следовательно	4. Организация и функционирование					
не нужно адаптироваться к другим условиям.	дополнительных образовательных услуг.					
Слабые стороны	Угрозы					
1.Слабая посещаемость воспитанников	1. Изменение запроса потребительских					
(заболевание).	услуг.					
2. Несвоевременная оплата услуг родителями.	2. Переход детей в другое ДОУ.					
	3. Реорганизация кружков.					

9. Ожидаемые результаты, индикаторы для оценки их достижения

Приоритетное	Ожидаемые	Индикаторы	Годы	pea	лизации
направление	результаты	достижения	программы развития		
•		результатов	2022	2023	2024
1. Обеспечение	Разработаны, и	Увеличение	c 45%	c 50%	C 60%
эффективного,	внедрены	количества	до 50%	до 60%	до 65%
результативного и	современные	педагогов,			
постоянного роста	образовательные	использующих			
профессионально	педагогические	современные			
й компетентности	технологии в	образовательные			
коллектива	образовательный	педагогические			
учреждения и	процесс.	технологии в			
внедрение	процесс.	педагогической			
современных		деятельности			
_		(с 45% до 65%)			
педагогических		(С 43 / 0 ДО 03 / 0)			
технологий					
	Порумурания	Порумучести			
	Повышение уровня	Повышение	c 60%	6 	= 00/
	компьютерной	уровня	до 65%	c 65%	c 70%
	грамотности	компьютерной		до 70%	до 75%
	педагогов ДОУ	грамотности			
	(самообразование и	педагогов ДОУ			
	помощь	(с 40% до 85%);			
	специалистов).				
		Увеличение			
		педагогов с			
		первой и высшей			
		квалификационно			
		й категорией			
		- Первой	c 50% -	c 53%	c 58%
		_	53%	до 58%	до 65%
				, ,	
		-Высшей	c 25%	_	c 30%
			до 30%		до 35%
2.Совершенствова	Обновлена и	Приобретение и	c 75%	c 80%	c 85%
ние предметно-	пополнена	пополнение	до 80%	до 85%	до 90%
развивающей	методическая,	материально-	40 0070	до 3570	до 2070
среды и	предметно-	технической базы			
материально-	развивающая	МБДОУ			
технической базы	игровая и	(с 75% до 90%)			
	-	(С 7570 ДО 7070)			
учреждения в	материально-	Создания	по 20/	от 3%	от 7%
соответствии с	техническая среда	Создание	до 3%		
требованиями	ДОУ.	педагогами		до 7%	до 10%
стандарта		учебных пособий.			
		D	20/		100/
		Разработка	от 3%	от 5 до	от 10%
		электронных	до 5%	10%	до 15%

		ресурсов			
3.Оказание дополнительных образовательных платных услуг	Организованы платные дополнительные образовательные услуги в ДОУ	Доля детей ДОУ охваченных дополнительными образовательными платными услугами от общего числа детей	до 18%	до 18%	до 15%
		Доля доходов учреждения за счет оказания дополнительных платных услуг (от доходов приносящей доход деятельности учреждения, согласно балансовому отчету за 2021г.)	до 30%	до 30%	до 25%

Приложения