

Паспорт проекта

1	Тема проекта	«Здоровей-ка»
2	Проблема	В последние годы проблема формирования представлений о здоровом образе жизни рассматривается на государственном уровне в связи с негативной тенденцией к ухудшению состояния здоровья всех социально-демографических групп населения России и, особенно, детей дошкольного и школьного возраста. Одним из факторов сохранения здоровья является формирование ЗОЖ. Данная проблема находит отражение в педагогической теории и практике.
3	Сроки реализации проекта	2 недели
4	Вид проекта	информационно-игровой.
5	Участники проекта	воспитатели, воспитанники II младшей группы, их родители.
6	Актуальность	В детском саду Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни всегда стоит на первом месте. Поэтому, в процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались.
7	Цель проекта	Снижение заболеваемости, сохранение и укрепление здоровья детей младшего дошкольного возраста, формирование у детей привычки к здоровому образу жизни.
8	Задачи	<p><i>Образовательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать представление о здоровом образе жизни. 2. Продолжать знакомить с правилами личной гигиены. 3. Способствовать укреплению здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий. <p><i>Развивающие:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать культурно-гигиенические навыки у детей. 2. Закрепить представления о правилах личной гигиены; уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур. 3. Развивать у детей умения выполнять правильно <u>дыхательные гимнастики</u> и упражнения. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать интерес детей к здоровому образу жизни. 2. Воспитывать у детей желание заниматься физкультурой, спортом, закаляться, заботиться о своем здоровье, заботливо относиться к своему телу и организму.

		<p>3. Воспитывать у детей желание выглядеть чистым, аккуратным и опрятным.</p> <p>4. Укрепить связи между детским садом и семьей, изменить позицию родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей.</p>
9	Этапы работы	<p>В проекте выделены три этапа.</p> <p>Первый - организационно-подготовительный этап. Его цели: активизировать интерес детей к здоровью человека и своему собственному; привлечь родителей к совместной работе с ДООУ по воспитанию культуры здоровья у детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Второй этап – основной. Его цели: активное участие детей и родителей во всех спортивно-оздоровительных мероприятиях ДООУ; снижение заболеваемости в группе; повышение качества образования в вопросах культуры здоровья.</p> <p>Третий этап – итоговый. Его цель: контроль и диагностика результатов реализации системы педагогической работы по повышению культуры здоровья детей старшего дошкольного возраста.</p>
10	Ожидаемые результаты	<p>Сохранение и укрепление здоровья детей через систему комплексной физкультурно-оздоровительной работы.</p> <p>Совершенствование навыков самостоятельности у детей при соблюдении культурно-гигиенических процедур.</p> <p>Формирование желания и стремления вести здоровый образ жизни.</p> <p>Дети и родители имеют <u>элементарные представления</u> о ценности здоровья.</p>

Планирование проектной деятельности.

1-й этап подготовительный.

№	Мероприятия	Срок	Результат
<i>С воспитанниками</i>			
1	Ситуативный разговор о пользе утренней гимнастики.	1-3 ноября	Выявлен уровень знаний детей по вопросам проекта.
<i>С педагогами</i>			
1	Подбор демонстрационных материалов, презентаций, дидактических игр, электронных пособий по теме.	1-3 ноября	Созданы картотеки игр, пособий, презентаций, художественного слова.
2	Составление перспективного плана, разработка конспектов, создание развивающей среды.	1-3 ноября	Определены направления работы, разработаны конспекты, подготовлена среда.
3	Изучение опыта других педагогов по вопросам ЗОЖ.	1-3 ноября	Изучен опыт педагогов, найдены пути реализации некоторых аспектов проекта.
<i>С родителями</i>			
1	Анкетирование «Здоровый образ жизни в вашей семье».	1-3 ноября	Выявлены знания родителей по теме проекта.
2	Информирование родителей о начале работы проекта. Создание рубрики в родительском уголке «Если хочешь быть здоров»	1-3 ноября	Родители имеют представление о том, что проект запущен.

2-й этап практический

	Образовательная область	мероприятия	сроки	результат
<i>С педагогами</i>				
1		Консультация «Организация спортивного уголка в группе»	8-12 ноября	Повышена компетентность педагогов по данному вопросу.
2		Мастер класс «Организация и проведение бодрящей гимнастики после дневного сна»	8-12 ноября	
<i>С воспитанниками</i>				
1	Познавательное развитие	Показ обучающего мультфильма «Как правильно чистить зубы»	10 ноября	Вызван интерес к изучению темы, сформированы знания о составляющих понятия «Здоровый образ жизни» в интересной и увлекательной форме.
2		Беседы: «У Степашки заболело горло», «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу», «Почему щиплет мыло»	В ходе реализации проекта	
3		НОД по Конструированию «Дорога для машины «Скорая помощь»	12 ноября	
4		Дидактические игры: «Съедобное – несъедобное», «Чудесный мешочек»	В ходе реализации проекта	
5		Рассматривание фото коллажа «Спорт и дети»	12 ноября	
6		НОД по ФКЦМ «Экскурсия в кабинет медицинской сестры»	8 ноября	

7		НОД по ФЭМП «Малыш и Карлсон»	9 ноября	
8	Речевое развитие	Пальчиковая гимнастика: «Пальчики», «Перчатка» Потешка «Водичка -водичка» Артикуляционная гимнастика: «Хоботок», «Любопытный язычок»	В ходе реализации проекта	Происходит развитие речи детей, развит кругозор.
9		НОД по РР «Мы в стране здоровья»	10 ноября	
10	Художественно-эстетическое развитие	Чтение стихотворения А.Барто «Девочка чумазая», С.Михалков «Про девочку, которая плохо кушала» Сказки: «О зайке, мишке и больном зубе», «Твой носовой платок», К.Чуковский «Айболит», «Федорино горе» Загадки о спорте, о полезной еде	В ходе реализации проекта	Расширены представления о здоровом образе жизни с помощью художественного слова.
11		НОД по Рисованию «Лук растим – быть здоровыми хотим»	9 ноября	В продуктивной деятельности закреплены представления о составляющих здорового образа жизни.
12		НОД по Лепке «Витамины в банке»	11 ноября	
13	Социально-коммуникативное развитие	Беседы: «Зачем нам наш язычок?», «Здоровье в порядке спасибо зарядке», «Мы порядком дорожим соблюдаем свой режим» Дидактические игры: «Правила чистюли», «Одень куклу на прогулку», «Назови части тела и лица», «Что вредно, что полезно» Сюжетно-ролевые игры: «Больница» (сюжет «Котенок Тимка заболел»), «Полезный завтрак» (сюжет «Поможем няне накрыть на столы»)	В ходе реализации проекта	Расширены и закреплены знания детей о составляющих понятия ЗОЖ
14		Психогимнастика: «Волшебный стул», «Волшебный сон», «Поделись своим теплом», «Кулачки», «Кулачки», «Котята».	В ходе реализации проекта	Дети могут регулировать свое эмоциональное состояние. Знают о важности эмоций для здоровья.
15	Физическое развитие	Утренняя гимнастика «Надо чисто умываться по утрам и вечерам!»; Бодрящая гимнастика «Прогулка» Дыхательная гимнастика «Петушок»; Игровой самомассаж «Дождик», «Солнышко», «Доброе утро», «Это	В ходе реализации проекта	У детей сформированы основные двигательные умения, дети владеют способами профилактики

16	я», «Чтобы больше не болеть»; Физминутки; Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Самолеты», «Пузырь», «Поезд», «Зайцы и волк», «Воробушки и кот»		заболеваний.
<i>С родителями</i>			
1	Консультация «Как правильно одеть ребёнка на прогулку». «Как привить детям культурно – гигиенические навыки»	8-12 ноября	Родители имеют представление о способах укрепления здоровья.
2	Памятка для родителей «Здоровый образ жизни». Буклет «Здоровьесберегающие технологии дома»	8-12 ноября	Родители имеют представление о способах укрепления здоровья.
3	Создание семейных фотогазет "Мы за здоровый образ жизни".	8-12 ноября	Родители знакомят со способами оздоровления детей в семье.

3-й этап – заключительный

№	Мероприятия	срок	результат
<i>С педагогами</i>			
1	Презентация проекта на педсовете	Ноябрь	Представлен опыт работы по проекту.
<i>С воспитанниками</i>			
1	НОД по ФР «Здоровей-ка, не болей-ка»	12 ноября	В интересной форме дети закрепили знания о здоровом образе жизни.
<i>С родителями</i>			
1	Выставка семейных фотогазет "Мы за здоровый образ жизни".	15 ноября	

Информационное обеспечение проекта:

1. Подольская Е.И. Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет -3-е изд. – Волгоград: Учитель, 2014г.
2. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Изд. Мозаика-Синтез, Москва 2010 г.
3. Михайленко Н. Я., Короткова Н. А. «Организация сюжетной игры в детском саду» Изд.: Москва Линка – Пресс 2009 г.
4. Нищева Н. В. «Картотека подвижных игр, физминуток, пальчиковой гимнастики». Изд.: Санкт – Петербург Детство – Пресс 2010 г.
5. Черенкова Е. Ф. «Развивающие игры с пальчиками». Изд.: Москва Рипол Классик Дом 21 век 2010 г.
6. Теплюк С. Н. Занятия на прогулке с малышами. Изд. Мозаика-Синтез, Москва 2010 г.

Результативность проекта.

Воспитательная ценность: У детей значительно повысился интерес и желание заниматься гимнастикой, физкультурой, принимать участие в закаливающих процедурах, ухаживать за собой.

Познавательная ценность: У детей и их родителей повысились знания о сохранении и укреплении здоровья, значимости здорового образа жизни. Расширилось представление о закаливающих мероприятиях, о полезных продуктах питания.

Перспектива: С целью повышения интереса к здоровому образу жизни необходимо продолжать систематическую работу в данном направлении через совместные мероприятия по формированию культуры здоровья у детей, сохранению и укреплению их здоровья, и использование интегрированного подхода в этом направлении.