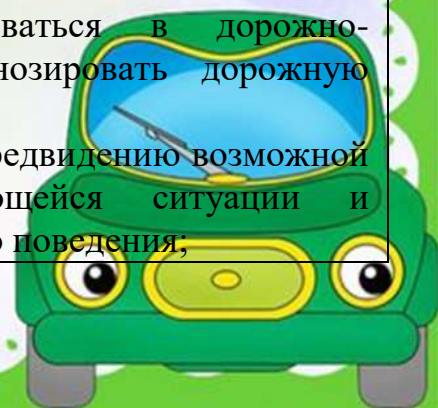


Паспорт проекта

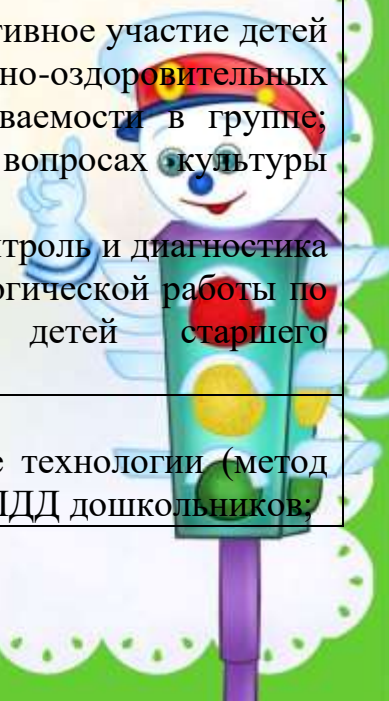
1	Тема проекта	«Правила дорожного движения»
2	Организация	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Звоночек»
3	Адрес	385001, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Хакурате, 165, тел.52-75-86, E-mail: mbdou-10@yandex.ru
4	Руководитель проекта	Старший воспитатель – Донская Елена Васильевна
5	Члены рабочей творческой группы	Педагог- психолог - Петрушина А.М.,; Воспитатели – Акимова И.Г., Альхаова Н.А., Айтекова З.М.
6	Проблема	<p>Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях. Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.</p> <p>Поэтому изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению Правил дорожного движения.</p>
7	Сроки реализации проекта	С 10.04.2023г по 28.04.2023г
8	Вид проекта	Краткосрочный
9	Участники проекта	Воспитанники младшего и старшего дошкольного возраста, специалисты: старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели, родители воспитанников.
10	Актуальность	У детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности и на улицах. Предоставленные самим себе, дети мало считаются с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют еще в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить



		<p>расстояние доприближающейся машины и ее скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. По - этому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой.</p> <p>Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицахгорода реализуется через активную деятельность всех участников проекта.</p>
11	Цель проекта	<p>Сформировать у детей основы безопасного поведения на улице, уточнить и систематизировать знания о правилах дорожного движения.</p>
12	Задачи	<p>Задачи для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать способность к самоанализу собственной педагогической деятельности; - обогащать предметно-развивающую среду группы, создавая условия для реализации проекта «Правила дорожного движения»; - создавать условия для активизации творческих способностей детей, стимулировать их стремление отражать в своих работах полученные представления о ПДД; - приобщать родителей к участию в работе по проекту; - оформить центры по теме проекта. <p>Задачи для воспитанников:</p> <p><i>обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее; - познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах; - обучать детей безопасному поведению в дорожной среде; - формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды; - расширять словарный запас детей по дорожной лексике; - формировать у детей осознанного отношения к соблюдению ПДД, чувства ответственности; <p><i>развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию; - развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;



		<ul style="list-style-type: none"> - развивать у детей чувства контроля и самоконтроля; - развивать память, речь, логическое мышление, внимание, самооценку; <p><i>воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание нравственных качеств личности, необходимых для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность; - воспитывать привычку соблюдать правила дорожного движения; - активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей; <p>Задачи для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать условия для сознательного изучения детьми ПДД; - оптимизировать работу с родителями детей старшего дошкольного возраста по изучению и закреплению знаний о правилах дорожного движения с помощью разнообразных методов и приёмов; - побуждать родителей быть примером для своих детей, в соблюдении правил дорожного движения; - формировать интерес у родителей к совместному обучению детей безопасного поведения на дорогах; - устанавливать теплые неформальные отношения между родителями, а также родителями и педагогами. - активно участвовать в мероприятиях ДОО, в расширении предметно-развивающей среды по данной теме.
13	Этапы работы	<p>В проекте выделены три этапа.</p> <p>Первый - организационно-подготовительный этап. Его цели: активизировать интерес детей к здоровью человека и своему собственному; привлечь родителей к совместной работе с ДООУ по воспитанию культуры здоровья у детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Второй этап – основной. Его цели: активное участие детей и родителей во всех спортивно-оздоровительных мероприятиях ДООУ; снижение заболеваемости в группе; повышение качества образования в вопросах культуры здоровья.</p> <p>Третий этап – итоговый. Его цель: контроль и диагностика результатов реализации системы педагогической работы по повышению культуры здоровья детей старшего дошкольного возраста.</p>
14	Ожидаемые результаты	<p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешно используют инновационные технологии (метод проектов) по изучению и закреплению ПДД дошкольников;



- разрабатывают конспекты НОД, досугов, дидактические игры по теме проекта;
- создают в группе центры «ПДД»;
- проводят подготовительную работу с детьми и родителями к квест-игре;
- оформляют, обобщают и распространяют опыт по теме проекта.

Для воспитанников:

- усвоение детьми знаний, представлений о правилах дорожного движения;
- повышение уровня ответственности за безопасность жизни;
- развитие у детей активности, самостоятельности, самосознания;
- обогащение словарного запаса детей новыми словами: автодорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, пешеходный переход, перекресток, светофор, дорожные знаки.
- закрепление и обобщение у детей представлений о различных видах транспорта, о движении транспорта.

Для родителей:

- расширяют собственный кругозор в процессе активного участия с детьми в проектной деятельности;
- собирают совместно с детьми необходимую информацию по теме проекта;
- знакомят детей с родной улицей, рассказывают о назначении каждого объекта;
- выполняют совместные с детьми творческие работы;
- читают детям литературу о ПДД;
- принимают активное участие в совместных мероприятиях в ДОУ по теме проекта.
- владеют знаниями об особенностях обучения дошкольников правилам безопасного поведения на дороге;
- повысилась сознательность родителей в соблюдении правил дорожного движения.



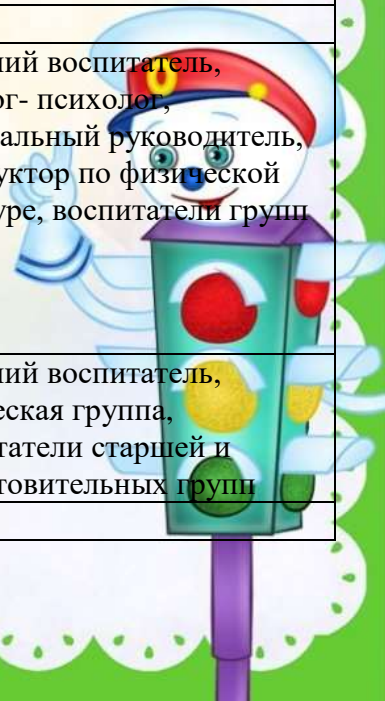
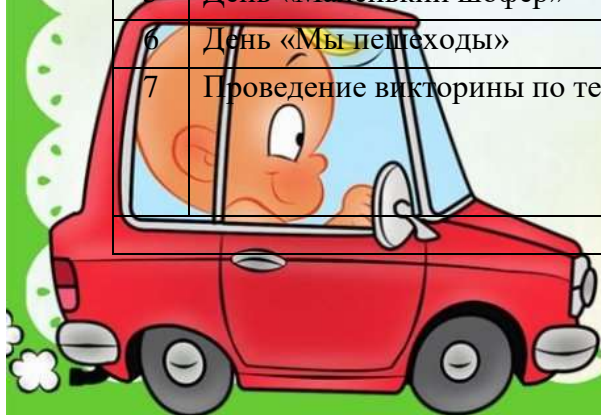
Планирование проектной деятельности.

1-й этап подготовительный.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>С педагогами</i>			
1	Подбор демонстрационных материалов, презентаций, дидактических игр, электронных пособий по теме.	1 неделя 10.04-13.04	Старший воспитатель, педагог- психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели.
2	Составление перспективного плана, разработка конспектов, создание развивающей среды.	1 неделя 10.04-13.04	
3	Изучение опыта других педагогов по вопросам ПДД.	1 неделя 10.04-13.04	
<i>С воспитанниками</i>			
1	Беседы по теме	1 неделя 10.04-13.04	Воспитатели, педагог- психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.
<i>С родителями</i>			
1	Анкетирование «Осторожно, дорога!»	1 неделя 10.04-13.04	Старший воспитатель, педагог- психолог, воспитатели, родители.
2	Информирование родителей о начале работы проекта.	1 неделя 10.04-13.04	
3	Привлечь родителей к участию в творческом конкурсе «Мой друг Светофорчик» (выставка рисунков, рисунков 3D)	1 неделя 10.04-13.04	
<i>С социумом</i>			
1	Подборка материалов для специально выпуска газеты ДОУ	1 неделя 10.04-13.04	Творческая группа газеты
2	Выложить информацию о начале проекта на сайте ДОУ (страничка группы)	1 неделя 10.04-13.04	Старший воспитатель

2-й этап практический

	мероприятия	сроки	результат
<i>С педагогами</i>			
1	Создание альбома «Дорожные знаки»	14.04-20.04	Воспитатели
2	Создание макета дороги		
3	Создание центра ПДД		
<i>С воспитанниками</i>			
1	День «Виды транспорта и их отличия»	14.04	Старший воспитатель, педагог- психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели групп
2	День «Путешествия в страну дорожных знаков»	15.04	
3	День «Светофора»	17.04	
4	День «Когда мы пассажиры»	18.04	
5	День «Маленький шофер»	19.04	
6	День «Мы пешеходы»	20.04	
7	Проведение викторины по теме проекта	20.04	
<i>С родителями</i>			



1	Консультации «Безопасность детей на дороге, в ваших руках» с привлечением сотрудника ГИБДД	19.04	Старший воспитатель, воспитатели, родители, сотрудник ГИБДД
2	Выставка творческих работ конкурса «Мой друг Светофорчик» (рисунки, рисунки 3D)		
3	Папки - передвижки по теме проекта	В ходе реализации проекта	Воспитатели
4	Изготовление маршрутных листов «Путь от детского сада до своего дома»		Воспитатели, родители
С социумом			
1	Обновление информации на сайте детского сада и соцсетях	В ходе реализации проекта	Старший воспитатель

3-й этап – заключительный

№	Мероприятия	срок	результат
С педагогами			
1	Презентация проекта. Обмен опытом	28.04	Старший воспитатель, творческая группа.
С воспитанниками			
1	Квест - игра «Азбука безопасности на дороге»	27.04	Старший воспитатель, творческая группа, сотрудник ГИБДД, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели групп
С родителями			
1	Выставка маршрутных листов «Путь от детского сада до своего дома»	27.04	Воспитатели, дети, родители
2	Презентация проекта перед родителями	Родительское собрание	Воспитатели
С социумом			
1	Выход специального выпуска газеты ДОУ	28.04	Старший воспитатель, творческая группа газеты
2	Фотоотчет о проекте.	28.04	Старший воспитатель, творческая группа.



Информационное обеспечение проекта:

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.
2. Польшова В.К. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010 г.
3. Комплексные занятия с детьми 4 – 7 лет / авт.- сост. О.Ф. Горбатенко. Изд. 2-е, доп. – Волгоград: Учитель, 2013 г.
4. Открытые мероприятия для детей старшей группы. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие». Практическое пособие для старших воспитателей, методистов и педагогов ДОУ, родителей, гувернеров. – Авт. – сост.: Аджиджи А.В., Кудинова Н.П. Воронеж: ООО «Метода», 2014 г.
5. И.Ю. Бордачева наглядно дидактическое пособие «Дорожные знаки» для детей 4 – 7 лет Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013 г.
6. Крутецкая В.А. Моя первая дорожная азбука в картинках. – СПб.: Издательский Дом «Литература», 2012.
7. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010.
8. Материалы интернет ресурсов <http://www.o-detstve.ru>; <http://nsportal.ru/detskiy-sad>; <http://metod-sbornik.ru/doshkolnoe-obrazovanie>; <https://infourok.ru>

