

АДАПТАЦИЯ К ДЕТСКОМУ САДУ



Подготовила педагог-психолог МБДОУ №10
Петрушина Анна Михайловна

Адаптация - это
приспособление
организма к
изменяющимся
внешним
условиям.



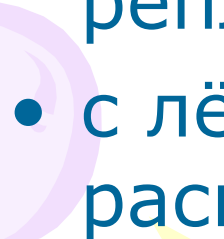
Критерии адаптации

- легкая
- средняя
- тяжелая





Легкая степень

- он без слёз и истерик заходит и остаётся в групповом помещении;
 - при обращении смотрит в глаза педагогам;
 - первым идёт на контакт с ровесниками;
 - способен занять себя на короткий промежуток времени;
 - адекватно реагирует на воспитательские одобрительные или неодобрительные реплики;
 - с лёгкостью подстраивается под дневной распорядок.
- 

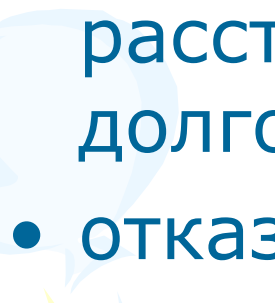
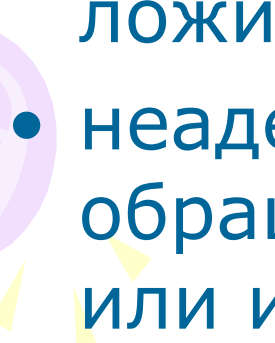


Средняя степень

- с трудом расстаётся с матерью, плачет немного после разлуки;
- при отвлечении забывает о расставании и включается в игру;
- общается со сверстниками и воспитателем;
- адекватно реагирует на замечания;
- редко становится зачинщиком конфликтных ситуаций.



Тяжелая степень

- нежелание контактировать с ровесниками и взрослыми;
 - слёзы, истерики, ступор при расставании с родителями в течение долго времени;
 - отказ заходить из раздевалки в игровое помещение;
 - нежелание играть, принимать пищу, ложиться в кроватку;
 - неадекватное реагирование на обращение к нему воспитателя (слёзы или испуг).
- 
- 

Длительность и течение адаптации зависят от:

- особенностей высшей нервной деятельности (темперамента);
- возраста ребенка;
- состояния здоровья;
- разницы в обстановке, в которой ребенок находился дома, и той, в которой находится в детском саду;
- условий в дошкольном учреждении;
- поведения и эмоционального состояния взрослых (тревожность, негативизм к детскому саду...).

Благодарю за внимание!

