«Развитие познавательных способностей детей при наблюдении за природой весной»

В весеннюю пору изменения в природе наиболее яркие. Проследите за ними вместе с ребенком: осмыслить происходящее самостоятельно маленькому человеку не под силу. Постарайтесь организовать прогулку таким образом, чтобы не подавлять детской самостоятельности, инициативности и в то же время учить понимать увиденное, отмечать красоту просыпающейся природы, бережно относиться к ней.

Останавливайте внимание ребенка на интересных фактах, объясняйте их. Будите детскую мысль вопросами, рассуждениями, интересуйтесь его мнением. Ребенок сначала учится отвечать на вопросы взрослого, а пройдет немного времени - и сам начнет задавать их. Побуждайте малыша отмечать весенние изменения в природе всеми органами чувств: замечать что-то интересное, прислушиваться к новым звукам, вдыхать запахи пробуждающейся жизни, дотрагиваться до чего-либо (например, до сосульки) и обращать внимание на то, какая она (холодная, тяжелая) и т.д.

Обогащайте детскую речь эпитетами, сравнениями. Читайте стихи, пойте.

ВИДЫ НАБЛЮДЕНИЙ

НЕЖИВАЯ ПРИРОДА

Выйдя в парк в погожий солнечный денек, обратите внимание малыша на синее небо, легкие белые облака. Проследите, как медленно плывут они вдаль. Яркое солнце постепенно пригревает. Под его лучами становится тепло. Пусть ребенок сам убедится в этом, приложив ладонь к поверхности скамейки, столика, к рукаву собственной шубки.

Можно поэкспериментировать – пощупать ствол дерева с солнечной и теневой стороны. Где теплее и почему? *Обратите внимание:* как под лучами солнышка искрится и переливается снег. Какой он теперь: сухой, пушистый, легкий или сырой, мокрый, тяжелый? Ребенок может проверить это и ответить на вопрос сам.

ЖИВАЯ ПРИРОДА

Наблюдения за растениями

Еще только сходит снег, а на проталинах уже появляется нежная травка. Рассмотрите травинки в лупу. Пусть ребенок ощутит эту нежную зелень, обогатит свой словарный запас: *трава мягкая, ласковая; травушка-муравушка шелковая.*

На склоне небольшого холмика ребенок заметит первые цветы мать-и-мачехи, одуванчика. поддержите его радость, вместе полюбуйтесь цветами, рассмотрите их: похожи на солнышко. Пусть малыш проведет пальцем: мягкие, пушистые.

Гуляя по улице, остановитесь у клумбы. Обратите внимание ребенка на бутоны - домики для цветков. Объясните: солнышко пригревает, его лучи стучат в домики-бутоны, будят цветы. Через несколько дней малыш с радостью сообщает вам: «Уже проснулся цветок!» Теперь он сам спешит к клумбе, чтобы посмотреть, сколько еще цветов проснулось.

Спрашивайте у малыша, как называются цветы, какого они цвета, большие они или маленькие.

В один из теплых солнечных дней наклоните ветку куста и покажите ребенку набухшие почки - домики для листьев. «Всю зиму листья спали в своих домиках. Теперь солнышко пригревает, посылает свои лучи будить листочки».

Поставьте ветку с набухшими почками в воду, наблюдайте за изменениями. Появились первые листья. Пусть ребенок трогает их клейкую поверхность, нюхает их. Все больше и больше листьев на кустах, на деревьях. «Вон какая красавица стоит - березка. Ствол ее белый, гладкий, шелковый, тонкий и высокий. Листья маленькие, нежные, блестящие. Оглянись! Зеленая трава, зеленые кусты, зеленые деревья: все кругом зелено. Весна какого цвета? Конечно, зеленого».

Наблюдать за поведением птиц в весеннюю пору – одно удовольствие. Только недавно воробьи сидели на заборе нахохлившиеся, притихшие, а теперь их не узнать: чирикают, шумными стайками перелетают с куста на куст, пушистыми комочками скачут между луж. Какое у них настроение? Почему?

Прислушайтесь, и вы услышите громкое воркование голубей. Они тоже рады приходу весны. Ребенок, послушав, отгадывает: кто чирикает, каркает, воркует, гулит. Наблюдая за поведением птиц, уточняйте: у птиц два глаза, два крыла, две ноги, перья, клюв. Теперь их уже не надо подкармливать, они сами находят себе еду: травку, мошек, букашек, червячков.

Не остаются без внимания детей и проснувшиеся насекомые. Крохотные существа вызывают противоречивые чувства. Ребенок с интересом смотрит, как беспрерывно снуют в траве муравьишки. Расскажите об этих дружных тружениках.

Ребенок увидел божью коровку. Подставьте ладонь, дождитесь, когда она переползет к вам на руку. Рассмотрите в лупу ее тоненькие ножки, усики-паутинки, подчеркните, что нужно бережно обращаться с ней.

Пропойте: «Божья коровка, улети на небо...» Неизменный восторг у детей вызывают первые бабочки, мотыльки. Понаблюдайте за ними.

Наблюдение за жизнью улицы

С утра, отправляясь на прогулку, можно пройтись вдоль улицы, обращая внимание на пешеходов (во что одеты, обуты, почему многие с зонтами и т.п.).

Можно понаблюдать за работой дворника и даже помочь ему счищать с тротуара остатки снега; посмотреть, как высаживают на большую клумбу первые цветы и рассаду.

В вечернее время обратите внимание ребенка на солнце: какого цвета, куда садится? Какое небо? Есть ли облака? Уточните: наступает вечер. Не слышно птиц. Почему? Большую часть прогулки малыши проводят в свободной игре возле дома или на детской площадке. Вечером движение пешеходов на тротуарах не столь интенсивно. Самое время поучить малыша кататься на велосипеде.