

## С чего начинается Родина

*Что мы Родиной зовём?*

*Все, что в сердце бережём,*

*И под небом синим-синим*

*Флаг России над Кремлём.*

В младшей группе "Сказка" был реализован патриотический проект "С чего начинается Родина". Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в развитии ребенка. Ребята с удовольствием познакомились с историей родного края и страны, рассмотрели официальную символику, слушали народные сказки и совершили виртуальное путешествие по просторам нашей необъятной страны, а так же передали слова благодарности русским солдатам и даже получили ответ с наставлениями.

**Патриотизм** – это проявление любви не только к сильной и красивой, великой и могучей стране, а также к стране, которая переживает не лучшие времена: бедность, непонимание, раздор, или военные конфликты. Именно в наше время воспитание чувства патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу своей страны является одной из важнейших задач образования.



К. Д. Ушинский писал: *«Ребенку нечего отрицать, ему нужна положительная пища, кормить его ненавистью, отчаянием и презрением может только человек, не понимающий потребностей детства».*

Понимая важность этого вопроса, одним из приоритетных направлений ДОУ является работа по нравственно-патриотическому воспитанию, задача включена в годовой план.

Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к своей семье, родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с

окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны.

Поэтому нашей задачей, как педагогов, является:



- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;

- формирование бережного отношения к природе и всему живому (экологический паспорт ДООУ, участков для прогулок, экологическая комната);

- воспитание уважения к труду;

- развитие интереса к русским традициям и промыслам (музей «Русский быт в ДООУ»);

- расширение представлений о городе (экскурсии в краеведческий музей и др.);

- знакомство детей с символами государства (*герб, флаг, гимн*) символы - на здании (*флаги-город, страна, область*) уголки патриотические в группах;

- чувства ответственности и гордости за достижения страны;

- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Терпимость, уважение, принятие и правильное понимание культур мира должно прививаться уже в раннем возрасте, в детском саду. Относиться с уважением и почтением к представителям различных национальностей является неотъемлемым условием толерантного воспитания, и мы педагоги, должны довести до сознания детей то, что люди равны в своих достоинствах и правах, хотя и различны по своей природе.

