

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА



Каждый ребенок – маленький исследователь, он с радостью и удивлением открывает для себя окружающий мир. Дети стремятся к активной деятельности, и важно не дать этому стремлению угаснуть, способствовать его дальнейшему развитию. Чем полнее и разнообразнее будет организована детская деятельность в течение дня, тем успешнее будет идти развитие детей, лучше реализуются потенциальные возможности и

детские творческие проявления. Поэтому наиболее близкие и естественные для детей виды деятельности, такие как игра, общение со взрослыми и сверстниками, экспериментирование, наблюдение, детский труд занимают в жизни детского сада особое место.

Труд в жизни каждого человека имеет определяющее значение, поэтому приобщать ребёнка к труду необходимо уже в дошкольном возрасте.



Воспитывать у детей положительное отношение к трудовым обязанностям.

В процессе труда дети приобретают необходимые навыки и умения, в том числе навыки ухода за растениями, осваивают простейшие действия с предметами, узнают о материалах и их свойствах (*ручной труд*). У детей формируется интерес к труду, желание трудиться в коллективе, радоваться результату своего труда.



Воспитание любви к труду, формирование элементарных трудовых навыков, уважения к людям труда – важная задача дошкольных учреждений.

Трудолюбие и способность к труду не дается от природы, но воспитывается с самого раннего детства.

Воспитанники группы раннего возраста любят ухаживать за цветами, вместе с воспитателем поливают их и наблюдают за

ними. В ходе трудовой деятельности педагоги формируют у детей положительное отношение к труду, бережное отношение к его результатам, воспитывают желание и умение трудиться, стремление оказывать помощь взрослым. Участие в трудовой деятельности в уголке природы приносит детям радость и чувство гордости за свой вклад по уходу за растениями.

