Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 «Звоночек»

СОГЛАСОВАНО:

Общее собрание коллектива МБДОУ
«Детский сад № 10 «Звоночек

Протокол №1 от 09.01.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ
«Детский сад № 10 «Звоночек

_____Шарапова Н.Ю

09.01.2023г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 10 "ЗВОНОЧЕК"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 10 " ЗВОНОЧЕК"
DN: C=RU, S=Республика Адыгея (Адыгея), STREET=" ул.Хакурате, 165", L=город Майкоп, T=Заведующая, O=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 10 "" ЗВОНОЧЕК""", ОГРН=1020100709617, СНИЛС=06052868558, ИНН ЮЛ=0105034790, ИНН=010504594261, E=mbdou-10@yandex.ru, G=Наталья Юрьевна, SN=Шарапова, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 10 ""ЗВОНОЧЕК""
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.02.11 14:36:29+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 10 «Звоночек»
за 2022 год

г. Майкоп – 2022г.

Содержание:

№ раздела	Наименование раздела	Стр.
I.	Общие сведения об образовательной организации МБДОУ «Детский сад № 10 «Звоночек»	3
II.	Система управления организацией	4
III.	Образовательная деятельность	5
IV.	Организация учебного процесса	7
V.	Содержание и качество подготовки воспитанников к школе	14
VI	Материально- техническая база	14
VII.	Кадровое, учебно – методическое и библиотечно – информационное	17

Приложение

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Звоночек»
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ«Детский сад № 10 «Звоночек»
Дата создания	1968 год
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип	бюджетное учреждение
Вид учреждения	Детский сад общеразвивающего вида
Руководитель	Шарапова Наталья Юрьевна - заведующий
Юридический адрес организации	385001, Республика Адыгея, г. Майкоп ул. Хакурате,165.
Телефон, факс	8(877)252-75-86
Адрес электронной почты	mbdou-10@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» Республика Адыгея, город Майкоп, улица Краснооктябрьская,21, 8(8772)52-27-58 (приемная), , 52-35-88 ,E- mail: koam@list.ru
Лицензия	от «16» мая 2017г., серия 01Л01, № 0000620 Приказ № 605 от 16.05.2017г. Министерства образования и науки Республики Адыгея
ДОУ в своей деятельности руководствуется следующими нормативными документами:	- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». - Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования». - Приказ Министерства образования и науки РФ № 655 от 23 ноября 2009 г. «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования». - «Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа - образовательным программам дошкольного образования». - «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», (с изменениями и дополнениями), а также: постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Адыгея, Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп», Уставом ДОУ, договором, заключенным между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

Режим работы.

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 10 «Звоночек» утвержден Учредителем и прописан в Уставе:
- Рабочая неделя - пятидневная.
- Длительность пребывания детей в ДОУ - 12 часов.
- График работы групп: - с 7.00 до 19.00 часов.
- Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Предусмотрено закрытие ДОУ для проведения ремонтных работ в летний период, на время плановых профилактических работ в котельной при отключении горячей воды, а также в иных случаях, требующих закрытия ДОУ в соответствии с требованиями СанПиН.

Контингент воспитанников

В МБДОУ функционируют 6 групп общеразвивающей направленности:

Возрастная группа	Название группы	Количество
2 группа раннего возраста № 1 - возраст детей от 1,5 до 3 лет;	«Малышок»	22
Младшая группа - возраст детей от 3 до 4 лет;	«Радость»	26
Средняя группа - возраст детей от 4 до 5 лет;	«Сладкоежки»	24
Старшая группа - возраст детей от 5 до 6 лет;	«Солнышко»	31
Подготовительная группа №1 - возраст детей от 6 до 7 лет;	«Сказка»	28
Подготовительная группа №2 - возраст детей от 6 до 7 лет;	«Ягодка»	26
Всего		157
Проектная мощность ДОУ		140

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.

Основная цель системы управления ДОУ - создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление ДОУ.

Стратегическое управление МБДОУ «Детский сад № 10 «Звоночек» осуществляется руководителем - заведующей, совместно с Педагогическим советом ДОУ и Общим собранием ДОУ. Вопросы, которые рассматриваются и решаются на данном уровне: разработка перспектив и определение основных путей развития ДОУ.

Управляющая система состоит из двух структур:

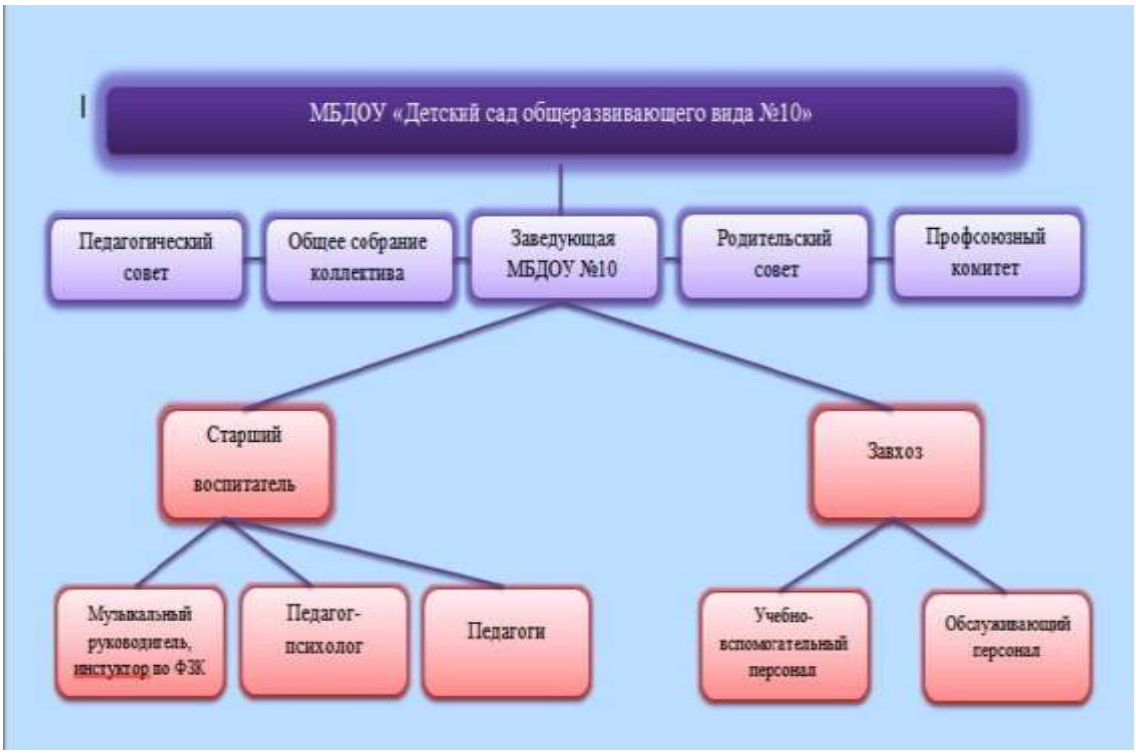
I структура - общественное управление: Педагогический совет, Профсоюзный комитет, Родительский совет, Общее собрание коллектива деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

II структура - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

-1 уровень - заведующая ДОУ. Управленческая деятельность заведующей обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив ДОУ. Распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса

- 2 уровень - старший воспитатель, завхоз. Объект управления II уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

- 3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления - обучающиеся и их родители (законные представители).



III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Содержание образовательного процесса в ДОУ.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется в соответствии с ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 10 «Звоночек», разработанной с учетом Примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (обязательная часть). Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в ДОУ:

- Организованная образовательная деятельность.
- Совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми.
- Образовательная деятельность в режимных моментах.
- Самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность во всех возрастных группах ДОУ осуществляется в соответствии с определенными направлениями развития и образования детей (образовательные области) в соответствии с ФГОС ДО:

- Социально - коммуникативное развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Художественно-эстетическое развитие.
- Физическое развитие.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр;
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);

- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

При организации партнерской деятельности с детьми в МБДОУ «Детский сад № 10 «Звоночек» используются следующие принципы:
- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе)

НОД во всех возрастных группах ориентирована на интегрированную деятельность по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОУ созданы условия для реализации ведущих направлений модернизации дошкольного образования:
- личностно-ориентированный подход к содержанию образования;
- деятельностный подход на формирование коммуникативной, познавательной и практической деятельности;
- готовность детей использовать полученные знания, интересы и умения в жизнедеятельности;
- обеспечение свободы выбора и вариативности в образовании субъектов образовательного процесса (дети и их родители, педагоги);
- учёт индивидуальных особенностей детей.

Формы проведения образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 10 «Звоночек» в разные режимные моменты:
- Подвижные игры с правилами (в том числе народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки.
- Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков.
- Анализ проблемных ситуаций, игровые образовательные ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения, прогулки по экологической тропе.
- Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.
- Опыты и эксперименты, дежурства, труд (в рамках практико - ориентированных проектов), коллекционирование, моделирование, игры – драматизации.
- Беседы, речевые ситуации, составление и рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры;
- Слушание исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации.
- Вернисажи детского творчества, выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др.

Дополнительные образовательные услуги.

В целях реализации приоритетного направления (социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста) в МБДОУ «Детский сад №10 «Звоночек» с 2018 года оказываются следующие дополнительные бесплатные образовательные услуги:

№	Название кружка	Возраст детей
1	Кружок экологической направленности «Эколята - Дошколята»;	3-4 года
2	Кружок оздоровительной направленности «Топтыжка»;	3-4 года
3	Кружок по изучению ПДД «Островок безопасности»	5-6 лет

4.	Патриотический кружок «Мы – патриоты!»	6-7 лет
5.	Кружок экологической направленности «Чистый город начинается с меня!»	6-7 лет
6.	Кружок театрализованной деятельности «Юный актер»;	6-7 лет

Деятельность кружков осуществляется на основе рабочих программам, разработанных руководителями кружков.

Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений. Каждый ребенок на основе индивидуальных предпочтений и склонностей делает свой личный выбор. Результатом деятельности каждого кружка является конкурс, викторина, спектакль, выставка, соревнования и т.п

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации; осуществляется в соответствии с годовым планом и учебным планом МБДОУ «Детский сад № 10 «Звоночек», ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 10 «Звоночек». Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Образовательный процесс МБДОУ «Детский сад № 10 «Звоночек» строится на основе ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 10 «Звоночек». Основная образовательная Программа дошкольного образования (далее – ООП ДО) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ориентирована на детей дошкольного возраста от 1,5 до 8 лет. Реализация ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 10 «Звоночек» осуществляется во всех возрастных группах ДОУ, и направлена на: -создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности; - создание развивающей образовательной среды, представляющей собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Достижение поставленных целей обеспечивает решение следующих задач в рамках реализации основной части Программы:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. - Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

- Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программы с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

Модели образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 10 «Звоночек».
Ранний возраст

Образовательная область	Первая половина дня	Вторая половина дня
Социально-личностное развитие	• Формирование навыков культуры еды. • Формирование навыков общения. • Сюжетно-ролевые игры (игры рядом) • Подвижные игры с простым содержанием • Дидактические игры на закрепление знаний о величине, форме, цвете предметов • Дидактические игры на развитие внимания и памяти	• Чтение худ. Литературы • Театрализованные игры (игры-действия) • Индивид. работа. • Сюжетно – ролевые игры - Дни рождения • Театрализованные выступления взрослых или старших детей • Дидактические игры • Игры-забавы • Игры с ряженьем • Беседа с родителями
Физическое развитие	• Прием детей, осмотр, беседа с родителями • Утренняя гимнастика. • Культурно – гигиенические процедуры. • Закаливание: соответствие одежды сезону на улице и в группе, воздушные и солнечные ванны • Физкультминутки, динамические паузы • Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию 3 раза в неделю • Прогулка: подвижные игры, индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений • Игры с двигательными игрушками	• Гимнастика после сна • Закаливание: ходьба босиком рефлекторной дорожке, воздушное - подвижные игры, развлечения. • Самостоятельная двигательная деятельность. • Прогулка: подвижные игры, инд. работа по развитию движений • Беседа с родителями

Познавательное развитие	• Непосредственно образовательная деятельность • Дидактические игры. • Наблюдения • Целевые прогулки • Простейшие опыты • Конструкторские игры	• Непосредственно образовательная деятельность • Индивидуальная работа • Конструкторские игры, дидактические игры • Простейшие опыты • Показ фокусов • Беседа с родителями
Речевое развитие	• Непосредственно образовательная деятельность • Дидактические игры. • Наблюдения • Целевые прогулки • Беседы с детьми • Восприятие художественной литературы • Потешки	• Непосредственно образовательная деятельность • Индивидуальная работа • Дидактические игры • Беседа с родителями • Восприятие художественной литературы • Потешки
Художественно – эстетическое развитие	• Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию • Непосредственно образовательная деятельность по продуктивным видам • Дидактические игры • Рассматривание и игры с народной игрушкой	• Музыкальные развлечения – • Индивидуальная работа. • Беседа с родителями – • Игры с ряженьем • Беседа с родителями

Младший дошкольный возраст

Образовательная область	Первая половина дня	Вторая половина дня
Социально – коммуникативное развитие	• Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы • Оценка эмоционального настроение группы с последующей коррекцией плана работы • Формирование навыков культуры еды • Этика быта, трудовые поручения • Формирование навыков культуры общения • Театрализованные игры • Сюжетно-ролевые игры	• Индивидуальная работа • Эстетика быта • Трудовые поручения • Игры с ряжением • Работа в книжном уголке • Общение младших и старших детей • Сюжетно – ролевые игры

Познавательное развитие	• Игры-занятия • Дидактические игры • Наблюдения • Беседы • Экскурсии по участку • Исследовательская работа, опыты и экспериментирование.	• Игры • Досуги • Индивидуальная работа
Речевое развитие	• Игры- занятия • Чтение • Дидактические игры • Беседы • Ситуации общения	• Игры • Чтение • Беседы • Инсценирование
Художественно-эстетическое развитие	• НОД по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности • Эстетика быта • Экскурсии в природу (на участке)	• Музыкально-художественные досуги • Индивидуальная работа
Физическое развитие	• Прием детей в детский сад на воздухе в теплое время года • Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) • Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) • Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, обширное умывание, воздушные ванны) • Физкультминутки на занятиях • НОД по физкультуре • Прогулка в двигательной активности	• Гимнастика после сна • Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) • Физкультурные досуги, игры и развлечения • Самостоятельная двигательная деятельность • Ритмическая гимнастика • Хореография • Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)

Старший дошкольный возраст

Образовательная область	Первая половина дня	Вторая половина дня
Социально – коммуникативное развитие	• Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы • Оценка эмоционального настроения группы • Формирование навыков культуры еды • Этика быта, трудовые поручения • Дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям • Формирование навыков культуры общения • Театрализованные игры • Сюжетно-ролевые игры	• Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда в природе • Эстетика быта • Тематические досуги в игровой форме • Работа в книжном уголке • Общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли, дни дарения) • Сюжетно – ролевые игры
Познавательное	• НОД по познавательному	• Развивающие игры

развитие	развитию • Дидактические игры • Наблюдения • Беседы • Экскурсии по участку • Исследовательская работа, опыты и экспериментирование.	• Интеллектуальные досуги • Индивидуальная работа
Речевое развитие	• НОД по развитию речи • Чтение • Беседа	• Театрализованные игры • Развивающие игры • Дидактические игры • Словесные игры • чтение
Художественно-эстетическое развитие	• Занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности • Эстетика быта • Экскурсии в природу • Посещение музеев	• Музыкально-художественные досуги • Индивидуальная работа
Физическое развитие	• Прием детей в детский сад на воздухе в теплое время года • Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) • Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) • Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, обширное умывание, воздушные ванны) • Специальные виды закаливания • Физкультминутки • НОД по физическому развитию • Прогулка в двигательной активности	• Гимнастика после сна • Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) • Физкультурные досуги, игры и развлечения • Самостоятельная двигательная деятельность • Ритмическая гимнастика • Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)

Педагогический процесс в ДОУ реализуется в совместной и самостоятельной деятельности педагогов с детьми:

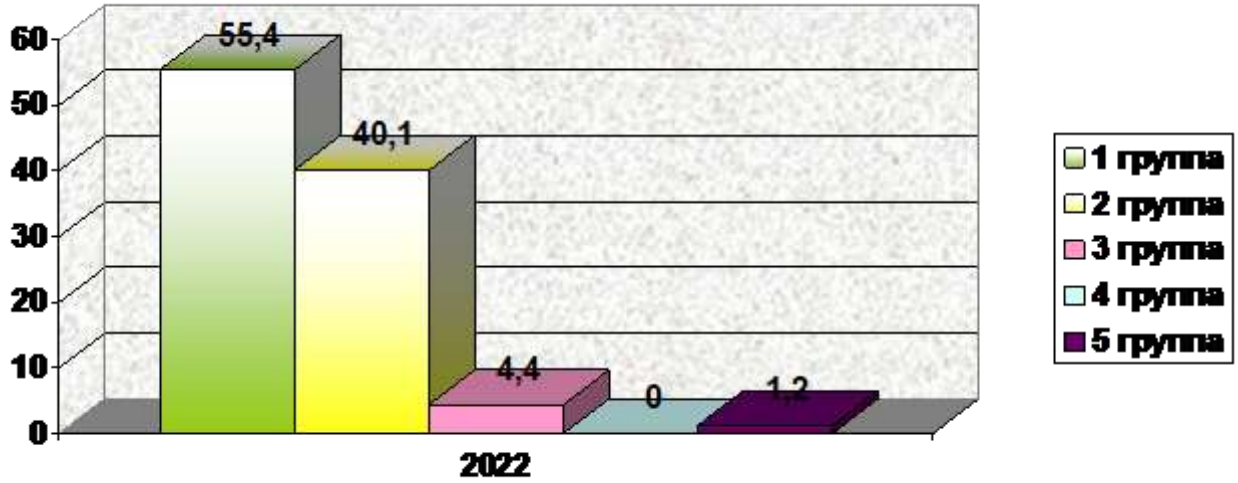
№	Деятельность	Форма проведения
1	Непосредственная образовательная деятельность	НОД
2	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Беседы, экскурсии по территории ДОУ, чтение, слушание, разнообразные игры (творческие и с правилами и т.п.), досуги, развлечения, праздники; экспериментальная, экологически ориентированная, театрализованная, проектная деятельность; кружковая работа; продуктивная деятельность; бытовой труд; моделирование
3	Свободная самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевые, режиссерские, настольнопечатные игры; художественная, изобразительная, театрализованная деятельность; конструирование; моделирование; ручной труд; игры с песком и водой и т.п.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет:

№	Возрастная группа	Нагрузка в неделю	Продолжительность НОД	Максимально допустимое количество НОД в первой половине дня
1	Вторая группа раннего возраста (1,5-3 года)	10 занятий	10 минут	2
2	Младшая группа (3-4 года)	10 занятий	15 минут	2
3	Средняя группа (4-5 лет)	10 занятий	20 минут	2
4	Старшая группа №1, №2 (5-6 лет)	13 занятий	25 минут	3
5	Подготовительная группа (6-7 лет)	14 занятий	30 минут	3

Охрана и укрепление здоровья детей.

Группы здоровья воспитанников (%)



Индекс здоровья воспитанников 2022г. (%)

Группы	Месяц											
	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май	Июнь	Июль	Авг.	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.
2 группа раннего возраста	100%	61,9%	95%	77%	91,3%	96%	91,3%	97,5%	88,14%	76,47%	82,35%	81,8%
Дошк. группы	94,2%	89,75%	93,5%	84,4%	94%	91,4%	96,1%	89,4%	85,7%	86,36%	82,35%	80,88%

Высокий процент заболеваемости приходиться на: октябрь-ноябрь 2022г., а именно на адаптационный период и февраль 2022г., причина повышение заболеваемости среди населения – февраль месяц.

Воспитатели ДОУ постоянно в режиме дня проводят с детьми оздоровительные, закаливающие и профилактические мероприятия.

- Утренняя гимнастика и бодрящая гимнастика после дневного сна. (ежедневно)
- Физкультурная НОД, (2 раза в неделю) досуг (1раз в месяц), физкультура на воздухе(1 раз в неделю).
- Кварцевание групп во время отсутствия детей.
- Подвижные, спортивные игры (ежедневно).

- Физминутки и динамические паузы (ежедневно).
- Неделя здоровья во время зимних каникул.
- Полоскание рта после приема пищи (ежедневно).
- Витаминизация блюд (ежедневно).
- Точечный массаж и самомассаж (при пандемии)
- Дыхательная гимнастика и гимнастика для глаз (ежедневно).
- Самостоятельная двигательная активность детей (ежедневно).
- Беседы о ЗОЖ и ОБЖ (по плану работы).
- Прогулка (ежедневно).
- Рижский (солевой метод закаливания), хождение после дневного сна по солевым дорожкам (ежедневно)
- Утренняя гимнастика в теплое время года на воздухе.
- Прием детей на улице в теплое время года.
- Мытье рук до локтей (ежедневно).
- Обширное умывание и мытье ног в летний период.
- Игры с водой в летний период.
- Проветривание сквозное в отсутствии детей (ежедневно).
- Одежда детей по сезону, облегченная одежда в группе (ежедневно).
- Сон без маек в ЛОП.

Адаптация детей к условиям ДОУ.

Адаптация детей к ДОУ прошла благополучно. Было обследовано 10 детей, в результате проведенных мероприятий и наблюдений с детьми были получены следующие результаты:

№	**Степень адаптации детей**	**Количество (чел.,%)**
1	Дети с легкой адаптацией	4 ребенка – 44,5%
2	Дети со средней адаптацией	5 детей - 55,5%
3	Дети с тяжелой адаптацией	0%

Основные причины протекания тяжелой формы адаптации у детей к ДОУ является неподготовленность к режиму дня в ДОУ, отсутствие единства требований в воспитании детей, а так же сильная привязанность к родителям. Психологом были даны рекомендации для педагогов по работе с детьми с тяжелой формой адаптации. Было принято решение адаптацию детей к условиям ДОУ признать удовлетворительной.

Социальный портрет семей воспитанников.

В 2022 г. работа с родителями традиционно строилась на основе анализа социального обследования семей. Составлены социально-демографические портреты семей.

№	Портрет семьи	%
1	Полная семья	69,4%
2	Неполная семья	15,9%
3	Многодетная семья	14,6%

Основные формы работы с родителями в ДОУ.

- Анкетирование
- Социологический опрос
- Интервьюирование
- Участие в субботниках по благоустройству территории;
- Участие в работе Совета родителей, педагогических советах;
- Наглядная информация (стенды, папки-передвижки,)
- Семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы»,
- Памятки;
- Родительская страничка на сайте ДОУ;

- Консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции;
- Распространение опыта семейного воспитания;
- Родительские собрания;
- Выпуск газеты для родителей «Звоночек»;
- Дни открытых дверей.
- Дни здоровья.
- Недели творчества.
- Тематические недели
- Совместные праздники, развлечения.
- Встречи с интересными людьми
- Семейный клуб «Родничок»
- Семейные гостиные

Вывод: Содержание воспитательно-образовательного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Результаты диагностики уровня школьной зрелости май 2022г.

№ п/п	Уровень	Количество детей	Месяц
1	Высокий	25	Май
2	Средний	3	
3	Низкий	3	

17 детей готовы к обучению в школе, 8 детей условно готовы к обучению в школе (средний уровень), 3 ребёнка условно не готовы к обучению в школе, 3 ребенка - не готовы к обучению в школе. Родителям и педагогам даны соответствующие рекомендации.

Вывод: суммируя средний и высокий результат диагностики, можно сказать, что дети подготовительной группы готовы к обучению в школе.

VI. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

Характеристика территории ДОУ.

МБДОУ «Детский сад № 10 «Звоночек» расположено на равнинной местности с твердым грунтом в северо-восточной части города Майкопа, по периметру окружено частным сектором, а с западной стороны находится МБСОУ № 37. С северной стороны ДОУ проходит автомобильная дорога «Майкоп–Армавир», которая является сквозным проездом через город Майкоп за которой расположено старое кладбище.

Объект огорожен железным забором высотой 1,7 м. Для проезда на территорию ДОУ легкового и грузового транспорта оборудованы 2 въезда с воротами и калитками, закрывающимися на замок. Ключи находятся у завхоза и на щитке рядом с пультом пожарной сигнализации. На территории имеются проезды для автомобиля и пешеходные дорожки, покрытые асфальтом. Для проведения прогулок – 6 прогулочных веранд. На территории объекта имеются зеленые насаждения. Здание ДОУ кирпичное, двухэтажное, имеет 3 основных входа и 4 дополнительных. Двери металлические, закрываются на замки, ключи – у завхоза и на щитке рядом с пультом пожарной сигнализации. Окна на

1 и 2 этажах не зарешечены. В случае экстренной необходимости в групповые ячейки, расположенные на 2 этаже, можно проникнуть по наружным лестницам. На территории отдельно от основного здания расположены складские помещения и котельная. По периметру территории на здании ДОУ установлено видеонаблюдение.

Площадь земельного участка - 5062 кв. м., Хозяйственная зона размещена со стороны главного въезда на территорию детского сада. В хозяйственной зоне размещаются: овощехранилище, хозяйственный склад. Контейнерная площадка удалена от здания на расстояние не менее 25 м, имеет твердое покрытие. Имеется один мусоросборник с крышкой, вывоз мусора осуществляется согласно договора, своевременно (два раза в неделю).

Условия организации образовательного процесса.

В ДОУ в 2022 г. Созданы благоприятные условия для физического, психического и социального развития детей, охраны и укрепления здоровья.

Развивающая предметно – пространственная среда ДОУ соответствует требованиям СанПиН. При обновлении и пополнении РППС педагоги ДОУ ориентируются на основные направления развития обучающихся, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В ДОУ в основном созданы условия для полноценного развития ведущих видов деятельности дошкольников (игровая, коммуникативная, восприятия художественной литературы, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, трудовая).

Организация предметно-развивающей среды

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 10 «Звоночек» при проектировании и создании предметно-развивающей среды ориентируются на следующие принципы:

Принцип дистанции. Размер и планировка помещений должны быть таковы, чтобы каждый мог найти место для деятельности или самостоятельной активности, достаточно удаленное от других, и, наоборот, позволяющее осуществлять более тесные контакты со сверстниками и взрослыми.

Принцип активности. В устройстве детского сада заложена возможность формирования активности у детей и проявления активности взрослых. Они становятся творцами своего предметного окружения, а в процессе личностно-развивающего взаимодействия – творцами своей личности и своего здоровья.

Принцип стабильности и динамичности. В среде заложена возможность ее изменения в соответствии со вкусами и настроениями детей, а также с учетом разнообразных педагогических задач. Использование в пространстве с постоянными габаритами переменных и заменяемых элементов убранства (смена настенных картин, игр и т.д).

Принцип комплексирования и гибкого зонирования. Образно говоря, пространство должно быть "пульсирующим", чтобы каждая зона при необходимости могла вмещать всех желающих - это очень важно в аспекте групповой динамики – тенденции дошкольников "заражаться" текущими интересами сверстников и присоединяться к их деятельности.

Принцип эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого. Среда должна побуждать у детей активность, давать возможность осуществлять разнообразные виды деятельности, получать радость от них, и вместе с тем окружающая обстановка должна иметь свойства при необходимости «гасить» такую активность, давать возможность отдохнуть.

Принцип открытости и доступности. Осуществление самостоятельного выбора материала детьми, все, что расположено в группе находится в свободном доступе и открыто для деятельности. Предоставление возможности ребенку выражать свое «я».

Принцип учета половых и возрастных различий детей. Предполагает построение среды с учетом возраста и половых различий, представление возможностей, как мальчикам, так и девочкам проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в обществе эталонами мужественности и женственности.

Принцип соответствия возрасту. Одно из значимых условий. Связано это с тем, что материалы, сложность и доступность их содержания должны соответствовать сегодняшним закономерностям и особенностям развития детей данного конкретного возраста и учитывать те особенности зон развития, которые характерны опять же сегодня каждому отдельному ребенку.

Принцип эстетического оформления. Общий вид сегодняшних помещений детского сада должен представлять светлое, воздушное пространство с небольшим количеством оформительских деталей, выполненных в едином стиле;

Центры развития детей в групповых помещениях

Центр приема детей - Приемная группы оснащена шкафчиками для детей, скамейками. На стенах размещается наглядная агитация для родителей, визитная карточка, меню, доска объявлений, творческий стеллаж для выставок детских работ и стенд ко дню рождения детей.

- **Центр познавательной деятельности -** все игры и оборудование для развития речи, подготовки ребенка к освоению чтения и письма, развивающие игры по математике и познавательной деятельности, сенсорный уголок;
- **Центр науки** - куда входит уголок природы, уголок для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами, пособия по экологическому воспитанию;
- **Центр сюжетно-ролевой игры** – сюжетно-ролевые игры; Используются новые сюжетно - ролевые игры - «МЧС», «Супермаркет», «Салон красоты» и т.д. Дети во время игр имеют возможность рассредоточиться по всему пространству группы с учетом интересов, желаний и симпатий.
- **Центр строительно-конструктивных игр** – строительные материалы, конструкторы;
- **Центр театрально-художественной деятельности** - где размещаются книжный уголок, уголок театральной деятельности, полочка «красоты», материалы для рукоделия, иллюстрации, материалы и оборудования для детской изобразительной деятельности, музыкальный уголок;
- **Центр физкультуры и здоровья –** уголок физкультуры и спорта, где расположен спортивный инвентарь: мячи, кегли, обручи, скакалки; атрибуты для подвижных игр; для профилактики плоскостопия массажные коврики, ребристые доски; для выполнения дыхательной гимнастики – воздушные шары и другое оборудование.
- **Центр отдыха и уединения** – детские палатки, игровые уголки – «жилые комнаты», спальные комнаты.
- **Центр питания** – в него входят мойка, шкафы для посуды, стол для раздачи пищи и уголок для дежурства детей. Зона раздачи пищи ограждена от зрительного восприятия.

Центр чистоты и гигиены – умывальная комната, туалет.

Общее санитарно – гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПин: питьевой, световой и воздушный режим, режим влажности воздуха соответствует нормам. Генеральные уборки помещений детского сада проводятся в соответствии с утверждѐнным графиком. Для персонала детского сада систематически проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей. В ДОУ для ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей оборудованы:

- 6 групповых ячеек;

- пищеблок с горячим и холодным цехами, моечной, продуктовыми складами, (имеется необходимое технологическое оборудование);

- прачечная;
- музыкальный зал;
- медицинский блок с кабинетом медсестры и изолятором;

Оборудованы кабинеты:

- заведующего;
- методический кабинет;
- музыкального руководителя и инструктора по ФК;
- кабинет педагога - психолога;
- музыкальный зал;
- имеется подсобные помещения;

В августе 2022г. ДОУ было закрыто на проведение текущего, косметического ремонта, проведены следующие работы:

- Проведена побелка стен в групповых и коридорах ДОУ;
- Покрашены ступени и перила противопожарной краской;
- Частично отремонтированы и покрашены, разрисованы прогулочные веранды;
- На улице окрашены ворота, забор, оборудование прогулочных участков;

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей территории (программа)

Основными направлениями деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников в здании и на прилегающей территории в детском саду в 2022г. являлись: - охрана жизни и здоровья детей в ДОУ, пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований и норм. В ДОУ соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. ДОУ оснащено противопожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена тревожная кнопка, видеонаблюдение. Систематически проводятся тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ.

Качество и организация питания.

МБДОУ «Детский сад № 10 «Звоночек» обеспечивает гарантированное рациональное, сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по утвержденным нормам. Организация питания детей в ДОУ осуществляется самостоятельно, поставка продуктов питания производится на основании заключённых с поставщиками договоров, в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В ДОУ разработано десятидневное рациональное меню в соответствии с действующим СаН Пин с учетом распределения энергетической ценности блюд (калорийности). Ежедневное меню составляет медсестра (диет-сестра) ДОУ Сорокина Ирина Георгиевна. В среднем за 2022г., выполнение норм питания составляет 98,2%.

Контроль качества получаемых продуктов в 2022г., условия их хранения и сроки реализации осуществлялись ежедневно. Питание детей организовано в помещениях групповых. Столовая и чайная посуда выделена для каждой группы. Количество одновременно используемой столовой посуды и приборов соответствует списочному составу детей в группах. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. В группах воспитатели создают условия для правильного питания детей, в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями, прививая культурно – гигиенические навыки в соответствии с возрастом.

Вывод: за отчетный период в ДОУ осуществлен комплекс мер по укреплению и развитию материально- технической базы. На основании плана мероприятий ДОУ по подготовке учреждения к новому учебному произведен текущий ремонт во всех группах.

VII. КАДРОВОЕ, УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Качество кадрового обеспечения.

В коллективе создан и поддерживается здоровый морально-психологический климат, дружеские взаимоотношения и взаимопомощь сотрудников. Демократический стиль общения присущ как административной группе, так и многим сотрудникам.

Количественный состав:

По состоянию на декабрь 2022 г. в ДОУ работали 35 сотрудников, среди них: - административно-управленческий персонал - 1 чел.; - педагогический персонал – 16 чел.; - учебно-вспомогательный персонал - 6 чел.; - обслуживающий персонал -12 чел.

Педагогический состав:

- старший воспитатель - 1 чел.;
- воспитатели - 12 чел.;
- педагог-психолог - 1 чел.;
- музыкальный руководитель - 1 чел.;
- инструктор ФК - 1 чел.

Квалификация и образование педагогов ДОУ

Квалификационная категория	Количество педагогов	Образование	Количество педагогов
Высшая	4	Высшее	12
Первая	7	Среднее специальное	4
Соответствие занимаемой должности	5		

Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение.

В МБДОУ «Детский сад № 10 «Звоночек» есть методический кабинет, который оснащен и систематически обновляется дидактическим, наглядно-иллюстративным материалом, научно-методической литературой, подобранными и систематизированными в соответствии требованиями ФГОС ДО. В течение 2022 г. методический кабинет был пополнен методической литературой по реализуемой ООП МБДОУ «Детский сад № 10 «Звоночек», разработанной с учетом Примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Книги и пособия хранятся в методическом кабинете и в мини-методических уголках педагогов всех возрастных групп в соответствии с направлениями развития детей дошкольного возраста по ФГОС ДО. В ДОУ имеется банк мультимедиа, содержащий материал для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ООП ДО.

Вывод: анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в ДОУ штатное расписание имеет открытую вакансию воспитателя, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (республика, город, ДОУ), а также при прохождении процедуры аттестации.

Приложение 1

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	Человек	157 157
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	135
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	157 (100%) 157
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		157 (100%)
присмотру и уходу		157 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,84
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	16 12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		4

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	4 (25%)
первой		7(43,75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	4 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2 (12,5%)
от 55 лет		3 (18,75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (37,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (37,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	726,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	80,6
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да