Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10 «Звоночек» г. Майкоп

«ЗВОНОЧЕК»

ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ВЫПУСК №4
ДЕКАБРЬ 2023

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

- День матери с.1
- День сказок с.3
- «Развитие речи детей 3-4 лет через общение и игру» с.5
- Консультация «Семейные традиции укрепляют семью» с.7
- Консультация «Быть здоровым хорошо» с.13

ДЕНЬ МАТЕРИ
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «РАДОСТЬ»

Есть в нашем мире слово вечное,
Короткое, но самое сердечное.
Оно прекрасное и доброе,
Оно простое и удобное,
Оно душевное, любимое,
Ни с чем на свете не сравнимое:
МА - МА!

Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День матери занимает особое место. В этот день хочется сказать слова благодарности всем матерям, которые дарят детям ласку, нежность и любовь. Ежегодное проведение мероприятий, посвященных этому дню, стало доброй традицией в нашем детском саду.

«День Матери» — это тёплый, сердечный праздник. С каждым годом этот праздник всё больше входит в наши дома. Из поколения в поколение для каждого человека мама — самый главный человек в жизни.

Мероприятия были направлены на улучшения хороших отношений в семьях наших детей, уважения, желание помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку на земле.

Мы подобрали художественную литература по данной теме, и вместе с детьми читали сказки, рассказы и стихи про маму. Проводили беседы: «Моя мама лучшая на свете», «Как я помогаю маме дома», «Профессия моей мамы». Смотрели презентацию «День матери». Вспомнили пальчиковые игры «Моя семья» Обогащали содержание сюжетно-ролевых игр: «Мама дома», «Семья» .В группе для мам был оформлен плакат ко Дню Матери. Все свои добрые чувства ребята вложили в созданные своими руками открытки с пожеланиями: «Всегда любить, жалеть, помогать, ухаживать и крепко, крепко целовать».

Материал подготовила воспитатель средней группы Поддубная Н.Ю

«ДЕНЬ СКАЗОК»

В душе каждого ребенка есть невидимые струны. Если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат».

В.А. Сухомлинский

Сказка для ребенка – это маленькая жизнь, полная ярких красок, чудес и приключений. Входит в жизнь каждого ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь. Сказка живет в каждом доме и пользуется огромной любовью. Именно сказка играет важную роль в развитии воображения у ребенка, воспитывают любовь к книге.

Когда мои малыши с удовольствием перевоплощаются в зайчиков, мишек; легко справляются с ролью собачек, котят, козлят и других знакомых животных, я вижу их искреннюю радость и счастье. И всё благодаря ожившим куклам, научившимся разговаривать, танцевать и петь. Но развить и обыграть сюжет малыши самостоятельно не могут. Они лишь подражают животным, копируя их внешние признаки, не раскрывая особенностей поведения.

Поэтому детей моей группы «Сказка» МБДОУ «Детский сад № 10 «Звоночек» научила некоторым способам игровых действий в ходе реализации тематического дня «День сказок». Хоть дети у нас и маленькие, но они с удовольствием слушают сказки, очень любят наряжаться, и с азартом участвовать в играх-драматизациях по любимым сказкам они подпевали со мной: «У-у-у-у — я лечу в Москву». Или, играя в игру «Вышли зайки на лужок», дети имитировали движения зайчиков: зайки прыгают, зайки роют лапкой корешок. Их речь заметно активизировалась, дети стали активно вступать в речевое взаимодействие не

только со мной, но и со сверстниками. Игры малышей стали наполняться общением друг с другом и с игрушками.

Чтобы заинтересовать родителей театральной деятельностью и вызвать у них желание поддерживать интерес у детей, я провела родительское собрание на тему «Сказка как игра для девочек и мальчиков» и мастер - класс «С любовью от мамы» по изготовлению самодельной куклы. На родительском собрании я предложила родителям превратиться в актеров и рассказать русскую народную сказку «Колобок». Молодые мамы и папы с удовольствием включились в игру, ведь и они недавно были детьми. Главный вывод, который сделали родители - игровой опыт детства остается с нами на всю жизнь. С детьми надо играть! Надо самим учиться играть вместе со своими детьми!

Многие родители стали интересоваться работой по театрализованной деятельности в нашей группе, оказали свою помощь в подборе атрибутов, костюмов и изготовление разного вида театров. Я создала творческую группу родителей: пополнилась костюмерная театра, обновились некоторыми видами театров.

Оказывалась помощь детям в разучивании и закреплении текстовых наработок - роли, заклички, потешки в домашних условиях. Родители принимали активное участие в сценках, театрализованных играх, праздниках. Группа превратилась в сказочный домик – теремок, где дружно живут разные герои сказок, где каждая сказка приготовила сюрпризы-задания.

Материал подготовила воспитатель 2 группы раннего возраста Айтекова З.М

«РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ ЧЕРЕЗ ОБЩЕНИЕ И ИГРУ»

«Именно в игре ребенок свободно владеет речью,
говорит то, что думает, а не то, что надо.
Не поучать и обучать, а играть с ним,
фантазировать, сочинять, придумывать
— вот, что необходимо ребенку».

Джанни Родари

Все начинается с детства. Именно в это время ребенок открывает для себя мир вещей, окружающих предметов, звуков, эмоций. Дошкольный возраст – этап активного речевого развития. Овладение ребёнком речью успешнее идёт тогда, когда с ним занимаются не только в детском саду, но и в семье.

Существует множество игр, незамысловатых упражнений по развитию речи у детей, которые легко использовать по дороге в детский сад, на прогулке или перед сном ребенка. Используйте для этих занятий то, что ваш ребёнок видит вокруг.

Можно вводить в его словарь названия не только предметов, но и их деталей и частей.

- ✓ *«Вот автомобиль, а что у него есть?» — «Руль, сиденья, дверцы, колеса, мотор.»*;
- ✓ *«А что есть у дерева?» — «Корень, ствол, ветки, листья.»*.

Когда вы, вместе с ребенком рассматриваете какой-то предмет, задавайте ему самые разнообразные вопросы:

«Для чего нужен, какого цвета? Что бывает белым, пушистым, холодным, твердым, гладким, круглым?».

Так вы побуждаете называть самые разные свойства и признаки предметов, помогая развитию связной речи.

Можно сыграть с ребенком в игру *«На что похоже?»*.

Отвечайте сами, но слушайте внимательно и ребенка. Ведь у наших малышей такое непосредственное мышление и восприятие.

Используйте противопоставления: Зайка прыгает, а птичка летит. Солнышко светлое, радостное, а тучка темная, хмурая, грустная. Слоник большой, а мышка маленькая.

Не забывайте про глаголы!

Разговаривайте с ребенком простыми предложениями:

Машинка едет *(мчится, стоит)*.

Солнышко светит *(взошло, спряталось, улыбается, смотрит на нас)*.

Киска сидит (стоит, лежит, спит, умывается, ест, играет, мяукает, бежит, прыгает, ловит мышку).

В итоге у ребенка накапливается глагольный словарь.

Обогащая таким образом словарь, вы не только увеличите его в объеме, но и систематизируете, *«разложите по полочкам»* в голове ребенка. Когда придет время, малышу легче будет *«достать»*, подобрать нужное слово.

Само собой разумеется, для развития речи дошкольника трудно переоценить значение сказок, стихов, других художественных произведений. Чтение произведений обогащает словарь ребенка, развивает его связную речь, учит пониманию переносного значения слов. Когда ребенок овладеет умением пересказывать сказки, предложите ему для пересказа небольшие рассказы с несложным сюжетом. Очень охотно дети передают сюжеты мультфильмов, кукольных спектаклей, цирковых представлений, когда содержание захватывает их эмоционально. Заучиваете стихи с малышами. Ребенку интересно не только услышать стихотворение, но и показать в нем каждое слово жестом, как бы оживить текст с помощью рук. Покажите, как можно связать стихотворные строки с движениями рук и пальцев. Повторите все движения вместе с ребенком. Координация движений со словами совершенствует артикуляционный аппарат, речевое дыхание, способствует развитию связной речи.

Больше говорите, шутите, поощряйте любую речевую активность ребенка и скоро, вы получите самого интересного для себя собеседника!

Материал подготовила воспитатель младшей группы Река Л.Ю

«СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ УКРЕПЛЯЮТ СЕМЬЮ»

Единственная настоящая роскошь – это роскошь человеческого общения. Умеем ли мы пользоваться этой роскошью в своих семьях, в кругу друзей, учим ли мы этому своих детей?

Сегодня на нашем семинаре нам предстоит обсудить это, поделиться опытом, поговорить о семейных традициях.

В большинстве семей есть свои гласные или негласные традиции. Насколько они важны для воспитания счастливых людей?

Традиции и обряды присущи каждой семье. Даже если вы считаете, что в вашей семье нет ничего подобного, скорее всего, вы немного ошибаетесь. Ведь даже утреннее: «Привет!» и вечернее: «Спокойной ночи!» — это тоже своего рода традиции. Что уже говорить о воскресных обедах всей семьей или коллективном изготовлении елочных украшений.

Для начала вспомним, что же значит такое простое и знакомое с детства слово «семья». Согласитесь, могут быть разные варианты на тему: и «мама, папа, я», и «родители и бабушки с дедушками», и «сестры, братья, дяди, тети и т.д.». Одно из самых популярных определений этого термина гласит: «Семья — это основанное на браке или кровном родстве объединение людей, связанных общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью». То есть, это не просто кровные родственники, живущие под одной крышей, но и люди, помогающие друг другу и взаимно ответственные. Члены семьи в истинном понимании этого слова любят друг друга, поддерживают, вместе радуются по веселым поводам и грустят по печальным. Они как бы все вместе, но при

этом учатся уважать мнение и личное пространство друг друга. И есть что-то, что их объединяет в одно целое, присущее только им, помимо штампов в паспорте.

Это «что-то» и есть семейные традиции. Вспомните, как в детстве любили приезжать к бабушке на лето? Или отмечать дни рождения большой толпой родственников? Или наряжать елку вместе с мамой? Эти воспоминания наполнены теплом и светом.

Что же есть семейные традиции? Толковые словари говорят следующее: «Семейные традиции — это обычные принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение». Скорее всего, это те привычные стандарты поведения, которые ребенок понесет с собой в свою будущую семью, и передаст уже своим детям.

Что же дают семейные традиции людям?

Во-первых, они способствуют гармоничному развитию ребенка. Ведь традиции предполагают многократное повторение каких-то действий, а, значит, стабильность. Для малыша такая предсказуемость очень важна, благодаря ей он со временем перестает бояться этого большого непонятного мира. А чего пугаться, если все постоянно, стабильно, и родители рядом? Кроме того, традиции помогают детям увидеть в родителях не просто строгих воспитателей, но и друзей, с которыми интересно вместе проводить время.

Во-вторых, для взрослых семейные традиции дают ощущение единства со своей родней, сближают, укрепляют чувства. Ведь зачастую это моменты приятного совместного времяпрепровождения с самыми близкими, когда можно расслабиться, быть собой и радоваться жизни.

В-третьих, это культурное обогащение семьи. Она становится не просто комбинацией отдельных «я», а полноценной ячейкой общества, несущей и делающей свой вклад в культурное наследие страны.

Конечно же, это далеко не все «плюсы» семейных традиций. Но даже этого вполне достаточно, чтобы задуматься: а чем живут наши семьи? Возможно, стоит добавить

немного интересных традиций?

В большинстве семей есть свои гласные или негласные традиции

Какие бывают семейные традиции?

Семейных традиций в мире существует огромное разнообразие. Но все же в целом можем попробовать их условно разделить на две большие группы: общие и специальные.

Общие традиции – это традиции, встречающиеся в большинстве семей в том или ином виде.

К ним можно отнести:

- Празднование дней рождений и семейных праздников. Такая традиция наверняка станет одним из первых знаменательных событий в жизни малыша. Благодаря таким обычаям и дети, и взрослые получают множество «бонусов»: предвкушение праздника, хорошее настроение, радость общения с семьей, ощущение своей нужности и значимости для близких. Эта традиция – одна из самых теплых и веселых.

- Распределение домашних обязанностей между всеми членами семьи, уборка, раскладывание вещей по местам. Когда малыш с малых лет приучается к своим домашним обязанностям, он начинает чувствовать себя включенным в жизнь семьи, учится заботе.
- Совместные игры с детьми. В таких играх принимают участие и взрослые, и маленькие. Делая что-то вместе с детьми, родители показывают им пример, учат разным навыкам, проявляют свои чувства. Потом, по мере взросления ребенка, ему проще будет сохранить доверительные отношения с мамой и папой.

- Семейный обед. Очень многие семьи чтят традиции гостеприимства, что помогает объединять семьи, собирая их за одним столом.
- Семейный совет. Это «собрание» всех членов семьи, на котором решаются важные вопросы, обсуждается ситуация, строятся дальнейшие планы, рассматривается бюджет семьи и т.п. Очень важно привлекать к совету детей – так ребенок научится быть ответственным, а также лучше понимать своих родных.
- Ритуалы приветствия и прощания. Пожелания доброго утра и сладких снов, поцелуи, объятия, встреча при возвращении домой – все это является знаками внимания и заботы со стороны близких.

Совместные прогулки, походы в театры, кино, на выставки, поездки в путешествия – эти традиции обогащают жизнь семьи, делают ее более яркой и насыщенной.

Специальные традиции – это особые традиции, присущие одной данной семье. Возможно, это привычка по воскресеньям спать до обеда, или по выходным отправляться на пикник. Или домашний кинотеатр. Или походы в горы.

Также все семейные традиции можно разделить на сложившиеся сами по себе и сознательно внесенные в семью. О том, как создать новую традицию, мы поговорим немного позже.

А сейчас рассмотрим интересные примеры семейных традиций. Возможно, какая-то из них понравится и вам, и вы захотите ее внедрить в свою семью?

Сколько семей – сколько и примеров традиций можно найти в мире. Но иногда они бывают такими интересными и необычными, что сразу начинаешь задумываться: «А не придумать ли мне чего-нибудь наподобие?».

Итак, примеры интересных семейных традиций:

- Совместная рыбалка до утра. Папа, мама, дети, ночь и комары – на это решатся немногие! Но зато и масса эмоций и новых впечатлений тоже обеспечена!
- Семейное приготовление пищи. Мама месит тесто, папа крутит фарш, а ребенок лепит пельмени. Ну и что, что не совсем ровно и правильно. Главное, что все веселые, счастливые и испачканные в муке!
- Квесты по случаю дня рождения. Каждому имениннику – будь то ребенок или дедушка – утром вручается карта, по которой он ищет подсказки, ведущие его к подарку.
- Поездки к морю зимой. Собрать всей семьей рюкзаки и отправиться на морское побережье, подышать свежим воздухом,

устроить пикник или переночевать в зимней палатке – все это подарит необычные ощущения и объединит семью.

- Рисовать друг другу открытки. Просто так, без повода и специального художественного таланта. Вместо того, чтобы обидеться и надуться, написать: «Я тебя люблю! Хоть ты порой и невыносим… Но я тоже не подарок.».
- Сказка на ночь. Нет, не просто, когда мама читает малышу. А когда читают все взрослые по очереди, а слушают все. Светлое, доброе, вечное.
- Встречать Новый год каждый раз в новом месте. Неважно, где это будет – на площади чужого города, на вершине горы или возле египетских пирамид, главное – не повторяться!
- Вечера стихов и песен. Когда семья собирается вместе, все садятся в кружочек, сочиняют стихи – каждый по строчке – и сразу же придумывают к ним музыку, и поют под гитару. Здорово! Также можно устраивать домашние спектакли и кукольный театр.
- «Подкладывание» подарков соседям. Оставаясь незамеченными, семья одаривает соседей и друзей. Как же приятно дарить!

- Говорим теплые слова. Каждый раз перед едой все говорят друг другу приятные слова и комплименты. Воодушевляет, правда?
- Приготовление пищи «с любовью». «А ты любовь положил?» «Да, конечно, сейчас положу. Подай, пожалуйста, она в шкафчике!».
- Праздник на верхней полке. Обычай встречать все праздники в поезде. Весело и в движении!

Материал подготовила старший воспитатель Донская Е.В.

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ НА ТЕМУ «БЫТЬ ЗДОРОВЫМ ХОРОШО».

Как укрепить здоровье наших деток и избежать многочисленных болезней? Эти вопросы волнуют родителей, и нас, педагогов, ведь все мыхотим, чтобы дети не болели, становились год от года здоровее, сильнее, вырастали, и входили в большую жизнь не только знающими, но и образованными, и здоровыми и закалёнными.

Результаты последних исследований подтверждают, что в современном высокотехнологичном обществе необходимо будет уделять гораздо больше внимания ЗОЖ, физическому развитию человека, поскольку становится все меньше стимулов для естественного движения.

Здоровый образ жизни - это образ жизни, основанный на принципах нравственности, рационально организованный, активный, трудовой, закаливающий от неблагоприятных воздействий окружающей среды,
позволяющий до глубокой старости сохранять нравственное, психическое ифизическое здоровье.
«Берегите здоровье смолоду!» - эта пословица имеет глубокий смысл. Формирование здорового образа жизни должно начинаться с рождения ребенка для того чтобы у человека уже выработалось осознанное отношение к своему здоровью.

Условия, от которых зависит направленность формирования личности ребенка, а также его здоровье, закладываются в семье. То, что прививают ребенку с детства и отрочества в семье в сфере нравственных, этических и
других начал, определяет все его дальнейшее поведение в жизни, отношениек себе, своему здоровью и здоровью окружающих.

Поэтому родители должны сами воспринять философию ЗОЖ и вступить на путь здоровья.

Существует правило: «Если хочешь воспитать своего ребенка здоровым,сам иди по пути здоровья, иначе его некуда будет вести!».

Понятие о здоровом образе жизни включает в себя много аспектов.

- Во-первых, соблюдение режима дня. В детском саду режим соблюдается, а вот дома не всегда. Необходимо объяснить детям, что нужно рано ложиться и рано вставать. И неукоснительно соблюдать это правило.
- Во-вторых, это культурно-гигиенические навыки. Дети должны уметь правильно умываться, знать, для чего это надо делать.
- В-третьих, культура питания.

Нужно есть больше овощей и фруктов. Рассказать детям, что в них много витаминов А, В, С, Д, в каких продуктах они содержатся и для чего нужны.

- Витамин А - морковь, рыба, сладкий перец, яйца, петрушка. Важно длязрения.

- Витамин В - мясо, молоко, орехи, хлеб, курица, горох (для сердца).

- Витамин С - цитрусовые, капуста, лук, редис, смородина (от простуды).

- Витамин Д - солнце, рыбий жир (для косточек).

- В-четвертых, это гимнастика, занятия спортом, закаливание и подвижные игры. Если человек будет заниматься спортом, он проживет дольше. «Берегиздоровье смолоду». Дети должны знать, почему так говорят. Обязательно ежедневно проводить гимнастику.

Уважаемые родители, помните, здоровье ребёнка в ваших руках, ведь давно уже замечено: в тех семьях, где взрослые болеют мало, и дети, как правило, здоровы. Если вы будете здоровы, то будете веселыми, красивыми и сильными, и все будет получаться. Желаем никогда не забывать о здоровье,беречь его и заботится о нем. Будете здоровыми – будете счастливыми!

Материал подготовила воспитатель 2 группы раннего возраста Айтекова З.М